

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 33

И. В. Паршина

Приказ № 128-О от «08» июля 2019 г.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 33»**  
**Артемовского городского округа**  
**на нормативный срок освоения (5 лет)**

Артем

2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перспективный учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 33 спроектирован в соответствии с действующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.б, ст.32);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с изменениями от 24.11.2015 N 81 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";
4. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» Артемовского городского округа.
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции от 28.10.2015 г.).

Учебный план основного общего образования - один из основных механизмов реализации образовательной программы основного общего образования.

Перспективный учебный план МБОУ СОШ № 33:

- определяет общие рамки отбора учебного материала и организации образовательной деятельности;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Перспективный учебный план ФГОС ООО состоит из двух частей:

- обязательной части - определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);

- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- иностранный язык (иностраннный язык (английский));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начального общего образования и является обязательной для изучения в основной школе (Письмо МОиН РФ от 07.08.2015 г. № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и реализуется как интегрированный учебный курс с предметами: литература, изобразительное искусство, музыка, история, обществознание в 5 - 6 классах через урочную деятельность. Изучение ОДНКНР формирует представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, воспитывает способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, часы использованы на:

- добавление 1 часа на ведение предмета «Физическая культура» в 5, 7-9 классах для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся;
- введение специально разработанного учебного курса, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений (элективный курс по математике в 9 классе).

Объем содержания образования соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся.

Содержание обучения в V-IX классах реализует принцип преемственности с начальной школой. Ведение интегрированных предметов: математика, география, обществознание, физика, биология - обеспечивает подготовку к изучению систематических курсов и социальное взросление учащихся.

При проведении занятий по иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике, элективных курсов и практикумы (8-9 классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на занятия физической культурой составляет 3 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 5 класс – 28 часов; 6 класс – 29 часов; 7 класс – 31 час; 8 класс – 32 часа; 9 класс – 33 часа.

Годовой календарный график предусматривает 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 5 лет обучения составляет 5338 часов.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 45 минут.

**План внеурочной деятельности** определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год не более 350 часов), представляет собой описание целостной системы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьная проектно – исследовательская конференция, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики). В соответствии с требованиями ФГОС ООО, содержание занятий по основным направлениям внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей):

1. спортивно-оздоровительное;
2. художественно-эстетическое;
3. научно-познавательное;
4. военно-патриотическое;
5. общественно-полезная деятельность.

**Внеурочная деятельность** осуществляется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования (дополнительные образовательные программы МБОУ СОШ № 33);
- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников, библиотекаря;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также спортивного учреждения «Физкультурно-оздоровительный комплекс», находящегося в микрорайоне школы;
- учреждений культуры (на основании договоров о сотрудничестве): ДДТ, школа искусств;
- классное руководство.

При реализации внеурочной деятельности совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, учитываются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы как в части наполняемости групп, так и в плане создания условий для организации образовательного процесса.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организована работа лагерей: спортивно-трудового и пришкольного оздоровительного с дневным пребыванием «Солнышко».