ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципальным бюджетным

общеобразовательным учреждением

«Средняя общеобразовательная школа № 33»

Артемовского городского округа

за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая информация	стр. 3
2.	Особенности управления	стр. 5
3.	Образовательная деятельность	стр. 9
4.	Качество предоставления образовательных услуг	стр. 37
5.	Востребованность выпускников школы	стр. 52
6.	Внутреннее оценивание качества образования	стр. 54
7.	Кадровая укомплектованность	стр. 59
8.	Библиотечно-информационное обеспечение	стр. 63
9.	Материально-техническая база	стр. 66
10.	Общие выводы по результатам самообследования	стр. 70
11.	Приложение. Показатели деятельности.	стр. 71

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» Артемовского городского округа (МБОУ СОШ № 33) является некоммерческой организацией - муниципальным учреждением.

Организационно - правовая форма образовательного учреждения - учреждение.

Тип образовательного учреждения - бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес образовательного учреждения:

692760, Приморский край, г. Артем, ул. Севастопольская, 27.

Местонахождение образовательного учреждения:

692760, Приморский край, г. Артем, ул. Севастопольская, 27.

Директор школы: Паршина Ирина Валерьевна

Тел./ факс: 8 (42337) 4-35-65

E-mail: artschool33@mail.ru

Сайт образовательного учреждения: http://school33art.ru/

Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными актами.

Организация-учредитель: **администрация Артемовского городского округа**

ДОКУМЕНТЫ, НА ОСНОВАНИИ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОО

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 90 от 07.05.2014 г, предоставленная на основании решения приказа Департамента образования и науки Приморского края от 07.05.2014 № 490-а.

Свидетельство об аккредитации от 28.01.2015 г. № 28, выданное Департаментом образования и науки Приморского края, действующее до 05.04.2023.

В соответствии с установленным государственным статусом, образовательная организация реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего

образования; дополнительные общеобразовательные программы художественно - эстетической, физкультурно - спортивной, интеллектуальной направленности.

МБОУ СОШ № 33 имеет земельный участок площадью 1510,7 кв. м, в соответствии со **Свидетельством о государственной регистрации права** постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю № 25-АВ № 276819 от 11.07.2014 г.

РЕЖИМ РАБОТЫ

В соответствии с Уставом, школа работала в режиме пятидневной рабочей недели. Учебные занятия организованы в две смены. Начало учебных занятий в 8.00. Число уроков в расписании в течение дня не превышало 5-ти в начальной школе и 7-и в старших классах. Расписание уроков соответствовало требованиям СаНПиН.

I смена: 8.00 - 13.25 (классы: 1А, 1 Б, 2 А, 2 Б, 5 А, 5 Б, 9 А, 9 Б, 10, 11)

II смена: 13.40 - 18.15 (3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б, 6 А, 6 Б, 7 А, 7 Б, 8 А, 8 Б).

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2 -11 классах – 34.

Для учащихся 1 класса установлены дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- проведение 40-минутной динамической паузы после 3-его урока;
- организация внеурочных занятий – во вторую смену.

Освоение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией по итогам учебного года.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ-ПАРТНЕРАМИ

МБОУ СОШ № 33 входит в состав четвертого образовательного округа города Артема (МБОУ СОШ № 3,16, 33, МБОУ «Гимназия № 1 им. В. Сайбеля», ДОУ № 2, 26, 34).

Учреждение расположено недалеко от центра города, за парком авиаторов-тихоокеанцев дивизии генерала Острякова. Рядом находится учреждение дополнительного образования и его филиалы, «Детская школа искусств № 2», в которых работают кружки эстетического направления.

В непосредственной близости находится Ледовая арена, физкультурно-оздоровительный комплекс, «Центр физической культуры и спорта г. Артема», в котором есть тренажерный и фитнес залы, плавательный бассейн, на базе которого проводятся уроки физической культуры для учащихся 5-11 классов. Такое расположение учреждения обеспечивает благоприятные условия для проведения мероприятий, организации досуга и развития обучающихся.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

СТРУКТУРА АДМИНИСТРАТИВНЫХ ОРГАНОВ ШКОЛЫ

Основные стратегические задачи, над решением которых работает администрация школы

- повышение качества образования, улучшение условий обучения детей, совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

Основные характеристики системы управления в школе:

- возможность обмениваться оперативной информацией;
- творческое сотрудничество;
- оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательного процесса;
- гибкий демократический стиль руководства на базе объективных закономерностей, учет которых облегчает управленческую деятельность и направляет процесс на положительный результат.

Исходя из целей, структура управления в учреждении состоит из 4 уровней. Для членов каждого уровня управления разработаны функциональные обязанности, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развития образовательного учреждения.

I уровень: **директор** - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. К этому же уровню отнесены: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет старшеклассников. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. Директор школы представляет интересы учреждения в государственных и общественных инстанциях, несет персональную

юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Управление школой осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание коллектива, Педагогический совет, профсоюзный комитет);
- ученики (Совет старшеклассников);
- родители (Общешкольный родительский и классные родительские комитеты, общешкольное и классные родительские собрания).

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Общее собрание заслушивает отчеты директора, заместителей директора; помогает в организации досуга коллектива; решает вопросы о представлении работников школы к наградам различного уровня.

Педагогический совет школы – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, включая совместителей, под председательством директора школы. Председателем Педагогического совета является директор. Директор назначает приказом секретаря Педагогического совета. Работа Педагогического совета регламентируется положением о Педагогическом совете. Педагогический совет собирается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по требованию не менее одной трети педагогических работников. Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третьих педагогических работников. Решения Педагогического совета оформляются протоколом.

Педагогический совет проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы:

- производит обсуждение различных вариантов содержания образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- проводит работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о проведении в данном году промежуточной аттестации обучающихся в форме экзаменов или зачетов;
- принимает решение о допуске/не допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации,

- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, а также об его оставлении на повторное обучение в том же классе, выборе формы обучения по желанию родителей (законных представителей);

- принимает решение о награждении обучающихся школы, в случаях, установленных Уставом.

II уровень: заместители директора образовательного учреждения по учебной, воспитательной, хозяйственной, финансовой деятельности.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

III уровень: **методические объединения**.

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

В школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в 2020 году в школе функционировали следующие методические объединения, действующие на основании положения о методическом объединении:

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей математического цикла
- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественно-научного цикла
- МО классных руководителей.

К компетенции методических объединений относится:

- содействие выполнению целевых, федеральных, региональных, муниципальных и школьных программ; обновлению структуры и содержания образования, педагогического мастерства педагогов;

- проведения семинаров и организационно - деятельностных мероприятий (практикумов, мастер-классов) для педагогов учреждения;

- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация и проведение методической работы по предмету (предметам);
- организация внеклассной деятельности обучающихся;
- анализ результатов образовательного процесса.

IV уровень: **учащиеся, родители и учителя**. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой, в школе функционирует общешкольный родительский комитет, действующий на основании Положения о родительском комитете.

Родительский комитет школы:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организационно-хозяйственным вопросам;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим требования законодательства в вопросах образовании и воспитания детей;
- осуществляет контроль за качеством питания обучающихся.

Конечный результат любых управленческих действий ориентирован на качественную подготовку выпускника школы, развитие его индивидуальных и творческих способностей.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления:

1. Учебно-воспитательный процесс:
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ, соответствие их требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС (11 класс).
- контроль качества знаний учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам, организацией дополнительного образования на базе ОУ;
- контроль за обеспечением условий обучения, сохранения и развития здоровья учащихся.

2. Педагогические кадры:
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений, нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений, состоянием методической работы;

- контроль за самообразованием, повышением педагогического мастерства учителей.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают совещания при директоре в форме планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им. На основе оперативного анализа своевременно принимаются меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АППАРАТ МБОУ СОШ № 33

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Примечание
1.	Руководитель образовательной организации	**Паршина Ирина Валерьевна**	высшее	40	20	Имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Журавлева Евгения Владимировна	высшее	18	10	Первая квалификационная категория
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Сковпень Людмила Николаевна	высшее	28	9	Первая квалификационная категория; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Обучение и воспитание в МБОУ СОШ № 33 осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 22.09. 2011 № 2357, от 31.12. 2015 № 1576);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 23.06. 2015 г.)»;
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с изменениями от 24.11.2015 N 81 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";
6. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» Артемовского городского округа.

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОО

- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между

муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 33» Артемовского городского округа и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».

- Положение о рабочей программе предмета (курса).
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о проведении школьной проектно - исследовательской конференции «33 открытия» среди учащихся 1-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33».
- Положение о школьной системе оценки качества образования.
- Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 33» Артемовского городского округа.
- Положение о получении среднего общего образования в форме самообразования.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ № 33 АГО.
- Положение об общественном (родительском) контроле а организацией и качеством питания в МБОУ СОШ № 33.
- Правила приема граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» Артемовского городского округа на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество обучающихся по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года - **543 чел**., в т. ч.: в 1 - 4 классах - 228 чел., в 1 классах - 59 чел., во 2 классах - 58 чел., в 4 классах - 54 чел., в 5-9 классах - 271 чел., в 9 классах - 55 чел., в 10-11 классах - 44 чел., в 11 классах -24 чел

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В 2020 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по четырем образовательным программам - нормативным документам, определяющим цели и ценности образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 33», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума:

1 - 4 классы по «Основной образовательной программе начального общего образования», 5 – 9 классы по «Основной образовательной программе основного общего образования», 10 класс по «Основной образовательной программе среднего общего образования (универсальный профиль)» (I полугодие), 11 класс по «Образовательной программе среднего общего образования МБОУ СОШ № 33, составленной в соответствии с требованиями ФК ГОС»

Общей целью образовательных программ ФГОС является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Реализуемые общеобразовательным учреждением образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования.

Используемые учебно-методические комплексы (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ. Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования; авторские программы к УМК «Школа России», рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (универсальный профиль), ФК ГОС. На уроках педагогами школы активно используются комплекты таблиц и наглядных пособий, мультимедийные и методические пособия. Все учащиеся школы (100 %) обеспечены учебниками, включенными в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует

основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первом уровне общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отведенное на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов по учебному предмету «Русский язык» в количестве 1 часа в 1-4 классах. Изучение русского языка в объеме 5 часов в неделю создает условия для формирования языкового чутья как результата ориентировки ребенка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на формирование первоначальных представлений обучающихся о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. В начальной школе происходит осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения, поэтому важно сформировать позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Освоение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 и более человек).

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о

математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Обеспечению получение младшими школьниками первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся. Учебный курс **«Информатика»** в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов **«Математика»** и **«Технология».**

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс 2 часа в неделю. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основной задачей реализации в 4 классе предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** является воспитание способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию. Реализация данного курса формирует у обучающихся представление первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ в 2020 году, - «Основы православной культуры», осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Изучение **курса ОРКСЭ** реализуется посредством безотметочного обучения, применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу является

нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Третий час учебного предмета «Физическая культура» использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся. При наличии в расписании первого урока физической культуры предусмотрен щадящий режим проведения занятий в форме бесед, лекций, тематика которых направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Раздел **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия, реализуются дополнительные образовательные и воспитательные программы, ведется воспитательная работа в школе. Учащимся предоставлена возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника. Занятия проводятся в форме кружков, секций, конференций, соревнований, экскурсий, проектной и исследовательской деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся по военно-патриотическому направлению, общественно-полезной и проектной деятельности осуществляется в течение всего учебного года в ходе подготовки и участия в традиционных мероприятиях данной направленности муниципального и школьного уровня: конкурсах, смотрах, концертах, акциях.

В МБОУ СОШ № 33 определена 5 - дневная учебная неделя. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, в первом полугодии обучение организовано по "ступенчатому" принципу: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут.

Обучение в 1, 2 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (иностранный язык (английский));
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика (алгебра, геометрия), информатика);
- естественнонаучные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область ОДНК НР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начального общего образования и является обязательной для изучения в основной школе (Письмо МОиН РФ от 07.08.2015 г. № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Согласно нормам части 2 статьи 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализация предметной области ОДНКНР осуществляется при изучении учебного предмета «Обществознание» в 5-6 классах по 0,5 часа через урочную деятельность.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, часы использованы на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части (информатика, обществознание, биология, русский язык);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (практикумы по математике, русскому языку в 8-9 классах).

Объем содержания образования соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся.

Содержание обучения в V-IX классах реализует принцип преемственности с начальной школой. Ведение интегрированных предметов: математика, география, обществознание, физика, биология - обеспечивает подготовку к изучению систематических курсов и социальное взросление учащихся.

При проведении занятий по иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике, элективных курсов (9 классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В МБОУ СОШ № 33 определена 5 - дневная учебная неделя. Количество учебных занятий за 5 лет обучения составляет 5269 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

МБОУ СОШ № 33 реализует универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей. Учебный план универсального профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2019-2020 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей.

Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает два учебных предмета, обязательных для изучения: «Родной (русский) язык» - изучается в количестве 1 часа в рамках отдельного учебного предмета, «Родная (русская) литература – изучается интегрировано в учебный предмет «Литература». Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением предметов: «русский язык», «математика», «право». Выбор предметов с

углубленным изучением основан на запросах обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнена предметами, изучаемыми на базовом уровне: «Информатика», «Физика», «Биология». Учебный курс «Финансовая грамотность» интегрирован с учебными предметами: информатика, обществознание, математика.

В обязательной части учебного плана предусмотрен 1 час на подготовку и выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, отведенного в учебном плане. Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы: «Решение задач повышенной сложности», «Навыки владения нормами культурной речи», «Фундаментальные эксперименты в физике», «Химия в задачах», «Общение без границ: развитие навыков говорения и аудирования».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 33 в текущем учебном году. Проведение промежуточной аттестации учащихся закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), порядок регламентируется ООП СОО, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СОШ № 33.

Учебный план для обучающихся 10-11 класс, начавших обучение в 2020 году, ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего

общего образования. Продолжительность учебного года – 34 недели, режим работы школы- 5-дневная учебная неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком.

Годовой учебный план среднего общего образования 11 класса, завершающего обучение по ФК ГОС, ориентирован на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В процессе его реализации решаются следующие задачи:

- обеспечить усвоение обучающимися содержания образования ФК ГОС;
- создать условия для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся с учетом их мнения, а также мнения родителей.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный и региональный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Четыре учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на базовом уровне: «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия» - 1 час в неделю, «Биология» - 1 час в неделю, «География» - 1 час в неделю.

В учебном плане 11 класса использование 1 часа вариативной части на предметы: математика, физика, биология, химия обусловлено социальным запросом родителей и учащихся, выявленным в результате проведения ежегодного анкетирования и посредством анализа итоговой аттестации учащихся IX, XI классов, который показал, что большинство учащихся сдают по выбору в форме ЕГЭ предметы: химия, физика, биология.

Организовано ведение элективных курсов для 11 класса, задача которых углубить и расширить знания по предметам, входящих в базисный учебный план учреждения. Элективные курсы соответствуют запросам обучающихся и их родителей:

- «Мир расчетных задач: решение задач повышенной сложности» - 1 час введен с целью "поддержать" изучение основного предмета на заданном стандартом уровне, обеспечить

углубление при изучении программы.

- Элективный курс по русскому языку «Основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка в практике речевого общения» - 1 час введен с целью развития содержания базового учебного предмета «русский язык». Учитывая, что доминирующей идеей Федерального компонента государственного образовательного стандарта по русскому языку является речевое и интеллектуальное развитие учащихся, данный элективный курс позволит учащимся получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.
- «Актуальные вопросы обществознания» - 0,5 часа; курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний учащихся по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения».

Программа экологического образования и курс «Здоровое питание» интегрирована в предметах: биология, физика, химия, география, ОБЖ. Экологическое право и правовое образование изучаются в предмете «Обществознание».

Программа энергосбережения реализуется в курсе предметов «Физика», «География». «Астрономия».

Общее количество часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования – 2349 часов.

МАКСИМАЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Классы	**I уровень образования (начальное общее образование)**				**II уровень образования (основное общее образование)**					**III уровень (среднее общее образование)**	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	28	29	32	33	33	34	34

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сегодня под воспитанием в образовательном учреждении понимается создание условий для развития личности ребёнка, его духовно – нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению; содействие педагогов, родителей и детей в целях эффективного решения общих задач.

В 2020 году **основной целью** воспитательной работы ОУ являлось создание целостного пространства, способствующего развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению.

Для достижения этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи**:

1. Формировать личность будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность.
2. Укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно-нравственного развития ребенка
3. Совершенствовать систему патриотического воспитания, формировать лидерских качества и продвигать собственные инициативы в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.
4. Формировать у обучающихся ценностные ориентации, определяющие выбор социально приемлемого поведения.
5. Воспитывать человека труда (формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщение учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии).
6. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития.
7. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.

Исходя из целей и задач, воспитательная работа школы проводилась по следующим **направлениям:**

- ✓ Гражданско-патриотическое;
- ✓ Духовно-нравственное;
- ✓ Художественно - эстетическое;
- ✓ Трудовое и экологическое;
- ✓ Школьное самоуправление;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Семейное;
- ✓ Профилактика правонарушений, безнадзорности и ДДТТ.

1. Гражданско-патриотическое

Гражданско-патриотическое воспитание, является приоритетным направлением воспитательной деятельности школы.

В рамках реализации данного направления в школе прошли следующие мероприятия:

- Уроки памяти «Вторая мировая война»;
- Уроки памяти, посвященные жертвам Холокоста;
- Открытые классные часы «Любимый город», тематические уроки «Люблю тебя, мой край родной»;
- Тематические беседы, посвященные 87-ой годовщине образования ГО;
- Конкурс чтецов «Славься Русь, Отчизна моя»;
- Мероприятия, посвященные: Дню народного единства, Дню Конституции, Дню правовой помощи; (информационные часы, тематические 20-ти минутки, круглые столы);
- Всероссийские акции: «Блокадный хлеб», «Это наша Победа», «Письмо Победы»;
- Открытые уроки, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистских захватчиков;
- Тематические 20-ти минутки, посвященные: Дню героев Отечества и событиям на о. Даманском.
- Уроки мужества, встречи с ветеранами.

В рамках акции «Блокадный хлеб» в период 20 января по 27 января в ОУ для учащихся 1-11 классов были проведены Уроки памяти. Уроки памяти проводили учителя истории и обществознания: Речкина Альбина Давудовна, Кравченко Максим Геннадьевич. В начальной школе уроки подготовили и провели зав.библиотекой, Кашникова Наталья Олеговна, члены краеведческой группы «Поиск» и Совета старшеклассников.

27 января учащиеся 10-11 классов приняли участие в городской акции «Блокадный хлеб», которая была организована волонтерами Победы, управлением образования и Департаментом молодежной политики АГО.

В период с 28 января по 31 января в ОУ для учащихся 1-11 классов были проведены Уроки памяти, посвященные жертвам Холокоста. При проведении уроков были использованы фрагменты художественных фильмов: «Скрипка», «Туфелька».

Традиционно в феврале месяце прошел месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества. В рамках данного месячника с учащимися 1-11 классов были проведены: Уроки мужества, экскурсия в музей МВД, классные и информационные часы,

акция «Поздравь, Защитника страны», выставка рисунков, газет, выпуск информационной газеты «33 Новости».

В июне 2020 г., классными руководителями в дистанционном формате для учащихся 1-11 классов были организованы виртуальные экскурсии по экспозициям музеев Великой Отечественной войны, просмотры тематических фильмов, видеороликов, посвященных памятным датам военной истории Отечества.

22 июня учащиеся 1-11 классов вместе с родителями приняли участие во Всероссийской акции ««Свеча памяти в окне»».

2 сентября в рамках Всероссийской акции «Уроки второй мировой войны», классными руководителями для учащихся были проведены Уроки мужества.

11 сентября для учащихся 10,11 классов был организован просмотр художественного фильма «Дерсу Узала».

В целях повышения патриотического воспитания в октябре 2020г. Управлением образования АГО был организован просмотр художественного фильма «Стрельцов», в котором приняли участие учащиеся начального и среднего звена, классные руководители и родители учащихся.

03. 12. 2020 г. классными руководителями для учащихся 1-11 классов были проведены Уроки памяти, библиотечные уроки, посвященные Дню неизвестного солдата.

08.12.2020, 09.12.2020 по плану работы ОУ прошли традиционные мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества. 9 декабря, учителем истории и обществознания, Речкиной А. Д., для учащихся 9-х классов был проведен урок, посвященный «Году памяти и славы» в рамках празднования Международного дня прав человека и Дня Конституции.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в городских мероприятиях:

- Всероссийские акции: «Блокадный хлеб», «Это наша Победа», «Письмо Победы»;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Круглый стол «Молодежь в доноры»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»;
- Рубцовские чтения;
- Конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»;
- Слет поисковых групп «Мы- правнуки Победителей»;
- Онлайн-тест «Приморье в годы Великой Отечественной войны»;
- Литературный марафон «Дети о Победе»;

- Всероссийский проект «Дорогами памяти»;
- Всероссийские акции: «Окна Победы», «Летопись сердец», «Письмо Победы», «За Победу благодарим»;
- Тест по истории Великой Отечественной войны.

2. Духовно- нравственное

Важнейшей задачей духовно - нравственного воспитания является формирование толерантного отношения ребенка к другим членам коллектива. Один из аспектов толерантности – этническая толерантность. Поэтому, важно не только формирование у школьников чувства гордости за свое национальное «Я», но и ознакомление их с культурными традициями других народов, воспитание благожелательного отношения к людям других национальностей, чувства уважения друг к другу, к обычаям и, традициям и культуре разных народов.

В рамках реализации данного направления в школе прошли следующие мероприятия:

- Единый классный час, посвященный трагедии Беслана;
- Акция «Помоги собраться в школу»;
- День пожилого человека, День учителя;
- Внеклассное мероприятие «Посвящение в первоклассники»;
- Мероприятия, посвященные Дню Матери, Международному Дню толерантности, Международному Дню инвалидов;
- Тематические уроки, посвященные Дню родного языка»;
- Внеклассные мероприятие по сохранению русских традиций «Масленица;
- недели толерантности и вежливости;
- неделя детской книги;
- тематические беседы, классные часы, круглые столы, библиотечные уроки, внеклассные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся;
- просмотры короткометражных анимационных фильмов и видеофильмов духовно-нравственной направленности;
- внеклассные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Твоя семья»;
- экскурсии;

20.11. 2020 года для учащихся 1-11 классов проведены мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям:

- тематические двадцатиминутки «Тебе о праве - право о тебе»;

- беседы в рамках проведения уроков обществознания: «Я гражданин: мои права и обязанности», «Закон и подросток»;
- выпуск информационной газеты «33 Новости» под рубрикой «Я знаю свои права».

10.12.2020 г. в ОУ для учащихся 1-11 классов был проведен Единый урок по правам человека.

Одним из важнейших аспектов духовно-нравственного воспитания учащихся является профилактика экстремизма и терроризма. С этой целью по плану работы ОУ с учащимися 1-11 классов прошли мероприятия, направленные формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости к гражданам различных этнических групп населения:

- Классные и информационные часы, тематические беседы, с просмотром видеофильмов и видеороликов, направленных на формирование толерантного отношения в молодежной среде;
- Выпуск информационной газеты «33 Новости» под рубриками: «Правила твоей безопасности», «Планета толерантности или мир без насилия»;
- Учебно- тренировочные занятия по информированию и обучению учащихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта и других ЧС;
- Внеклассные мероприятия «Планета толерантности или нам надо лучше знать друг друга»;
- Единый классный час, посвященный трагедии Беслана с минутой молчания «память всегда жива в сердцах людей»;
- Круглый стол для старшеклассников «Молодежь ЗА культуру мира, ПРОТИВ экстремизма»;
- Мероприятия в рамках Международного дня толерантности (выставка рисунков «Ты да я, да мы с тобой»; акция «Скажи доброе слово», беседа-диалог «Учимся жить в многоликом мире»).

Администрация школы проводит систематическую профилактическую работу с педагогическим коллективом и родителями учащихся по профилактике экстремизма и терроризма.

По плану работы ОУ прошли следующие мероприятия:

1. Педагогические советы с рассмотрением вопросов: «Изучения нормативных документов, методических рекомендаций по противодействию экстремизма среди несовершеннолетних», «Совершенствование системы воспитания толерантности в ОУ»;

2. Инструктажи по антитеррористической безопасности;

3. Заседание методического объединения классных руководителей с рассмотрением вопросов: «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?

4. Проверка библиотечного фонда на предмет отсутствия запрещенной экстремистской

литературы и контентной фильтрации доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в том числе экстремистского и террористического характера;

5. Проведение общешкольных родительских собраний с рассмотрением вопросов: «Современные молодежные течения и увлечения. Дети в сектах»; «Воспитание толерантности в семье», «Интернет и безопасность».

Учащиеся школы принимали активное участие в городских мероприятиях:

- Круглый стол для старшеклассников «У героизма нет национальности»; квест -игра «Мудрые науки без назидания и скуки»;
- Конкурс литературных работ «Я живу в Приморье. Я знаю. Я горжусь»;
- Всероссийский конкурс литературных работ, посвященный 220-летию А.С. Пушкина;
- Единый час духовности;
- Всероссийский форум «Достояние России. Искусство и Культура-детям».

3. Художественно – эстетическое

В рамках этого направления были проведены классные часы, организованы конкурсы рисунков, ярмарки, выставки творческих работ, защита творческих проектов.

- Осенняя ярмарка;
- Концерт, посвященный Дню учителя;
- Творческий конкурс поделок «Золотая осень»;
- Творческий конкурс поделок, открыток, посвященный Дню матери;
- Библиотечные уроки «Этика и культура поведения», «В мире доброты и красоты»;
- Выставка детских рисунков, газет, посвященных важным событиям и праздничным датам;
- Внеклассные мероприятия, посвященные 23 февраля, Дню 8 марта;
- Конкурс чтецов «Живая классика»;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи»;
- Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»;

30.01.2020 г. для учащихся 1-5 классов в ОУ прошло ШОУ «Веселая наука». В рамках которого учащиеся попробовали силы в химических и физических опытах, познакомились с различными химическими явлениями.

В октябре для учащихся 1-5 классов традиционно проходила осенняя ярмарка. В ней с

удовольствием принимают участия не только дети, но и их родители.

В марте традиционно проходила выставка декоративно-прикладного творчества учащихся, в которой приняли участие 1- 8 классы.

Учащиеся нашей школы активно принимают участие в городских мероприятиях

- Краевой конкурс плакатов «Эхо гражданской войны»;
- Конкурс детских рисунков «Мой прадед-победитель»;
- Городской открытый конкурс «Символ Масленицы- 2020»;
- Творческий конкурс поделок «Любимой мамочке в День 8Марта»;
- X краевая выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»;
- 1 этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»;
- Конкурс детских рисунков «Подвигу жить»;
- Фестиваль КВН;
- Конкурс творческих работ «Наши любимые»;
- Творческий конкурс поделок «Золотая осень»;
- Конкурс творческих работ «В дружбе народов единство России»
- Конкурс поделок-сувениров, посвященных Дню матери «Подарок для мамы»;
- Городской конкурс «Новогодние традиции моей семьи»
- Новогодний онлайн-марафон «Зимнее чудо-снежинка».

4. Трудовое и экологическое

В рамках данного направления перед педагогами школы ставились следующие задачи:

1. Создать условия для получения знаний и практического опыта трудовой и творческой деятельности, как непременного условия экономического и социального бытия человека.

2. Продолжить работу над развитием организаторских способностей, умением работать в коллективе,

3. Воспитывать ответственное отношение к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.

4. Формировать основу профессионального самоопределения для осознанного выбора профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынка труда.

Для реализации этих задач были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Тематические уроки «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля

«Вместе ярче»;

- Городской субботник по благоустройству и санитарной очистки территории ОУ;
- Экологический урок «Моря России: сохранение морских экосистем»;
- Информационный классный час: «Экология и охрана природы»;
- акции по озеленению и благоустройству территории школы;
- беседы, тематические уроки «Эко - путешествие по родному краю» (в рамках проведения уроков биологии, географии, окружающего мира), выставки детского творчества, классные часы, круглые столы, просмотры и обсуждение видеофильмов экологической направленности;
- интеллектуальная экологическая игра «Земля-планета людей», для учащихся 5-6 классов;
- школа «Юных цветоводов», для учащихся 1-4 классов;

Важным направлением трудового воспитания является профориентеционная работа.

В рамках данной работы с учащимися 9-11 классов были проведены следующие мероприятия:

- Беседа с сотрудниками ФСИН России;
- День профориентации Лингва-Плюс;
- Беседа специалистов филиала ВГУЭС АГО;
- День открытых дверей Приморский строительный колледж;
- Беседа специалистов Владивостокского морского рыбопромышленного колледжа».

В течение года для ранней профориентации учащихся проводились онлайн-уроки по финансовой грамотности, уроки цифры, открытые уроки на портале ПроеКтория:

- «Моя профессия-моя история»;
- «Сделай громче»;
- «Разбор полетов»;
- «За кадром»;
- «Зарядись»;
- «Инженеры 2.0»;
- «Авторы перемен»;
- «Поехали»;
- «Взлетаем»;
- «Спуск на воду»

Учащиеся 5-11 классов в течение года реализовывали себя в примерочной профессий. Были востребованы такие профессии: актер, музыкант, продюсер, программист, фотограф и

журналист. Ребята активно принимали участие в написании сценариев к проведению различных мероприятий, творческих конкурсах, КВН, фотовыставках и выпусках рубрик информационной газеты «33 Новости».

Учащиеся школы принимали активное участие в городских мероприятиях:

- игра «Эко путешествие: Дальний Восток России», посвященный Дню заповедников и национальных парков России»;
- конкурс исследовательских работ «Шаги в бизнес» регионального проекта «Будущие предприниматели Приморья» ;
- экологическая акция «Аллея первоклассников»;
- городской праздник «Полосатое чудо»;
- Всероссийский экологический диктант»

Вопросы охраны окружающей среды особенно актуальны на сегодняшний день, поэтому задача школы - воспитать в детях любовь к природе, бережное отношение к ней, научить их изучать природу и историю родного края, является приоритетной. Важно организовать работу по совершенствованию туристических навыков, исследовательской работы, проведению природоохранных акций, чтобы данная работа велась не только на уроках биологии, географии, природоведения, экологии, но и во внеурочной деятельности.

5. Спортивно-оздоровительное

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ.

В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

- соревнования по пионерболу между классами (начальная школа);
- веселые старты (начальная школа);
- профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, медицинскими работниками и специалистами системы профилактики;
- Тематические 20-ти минутки, беседы, круглые столы, выставки рисунков, посвященные

ЗОЖ и здоровому питанию;

- Месячник по гражданской обороне;
- уроки здоровья (1-11 кл.), уроки безопасности (для учащихся 7-11 кл.);
- школьный этап «Президентские состязания»;
- конкурс социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни»;
- мероприятия по проведению Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»;
- мероприятия, приуроченные Всемирному дню борьбы со СПИДом, и Международному дню памяти людей умерших от СПИДа;
- спортивные мероприятия в рамках месячника спортивно-массовой и военно-патриотической работы;
- классные часы, тематические уроки, беседы, круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов в рамках проведения мероприятий «Территория безопасности»;
- выпуск информационной газеты «33 Новости» под рубрикой: «Армейский калейдоскоп», «Территория ЗОЖ», «День памяти ради живущих»;
- Мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости;
- Акция, посвященная Всемирному Дню сердца;
- Тематические уроки о ЗОЖ в рамках проведения уроков окружающий мир, биология;
- Беседа в рамках реализации сдачи нормативов Всероссийского комплекса ГТО;
- Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11классов.

В сентябре 2020 г. в рамках социально-значимого проекта «Здоровое сердце» в ОУ традиционно были проведены следующие мероприятия: веселые старты, беседы о здоровом образе жизни, выставка рисунков и флешмоб.

Между классами и параллелями в течение года были проведены различные спортивные соревнования. Эти соревнования сближают классные коллективы, помогают классному руководителю найти активных учащихся для создания актива класса.

Традиционно с сентября по декабрь на базе ОУ проходил школьный этап «Президентских состязаний школьников». В школьном этапе приняли участие учащиеся 1-11 классов. Победители школьного этапа представляли ОУ на городском мероприятии, который проходил в 2 этапа.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей не только в школьных, но городских мероприятиях:

- «Президентские спортивные игры», шашки, среди учащихся 2005-2006г.р. и 2006-2007 г.р.;

- Зимний фестиваль «Вперед ВФСК ГТО;
- Индивидуальные соревнования по пулевой стрельбе и дартсу;
- Городской конкурс «А ну-ка, парни!»;
- Командно-индивидуальные соревнования по пулевой стрельбе и разборке и сборке автомата;
- конкурс социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни»:
- спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», учащиеся 9-10 класса;
- военно-спортивная игра «Зарница- 2020»;
- «Президентские состязания», учащиеся 5,6 классов;
- Спортивный марафон «ОтжиманиЯ-за».

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья учащихся.

6. Школьное самоуправление

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного ученического самоуправления. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт. Этот опыт будет особенно значим для общества, если он соответствует принципу 10 “Декларации о правах ребенка”: “Растить будущих граждан в полном сознании, что их энергия и способности должны посвящаться служению на пользу другим людям”.

К школьному ученическому самоуправлению относятся органы школьного самоуправления, созданные учениками и выражающие их интересы. Основными целями ученического самоуправления являются: демократизация жизни ученического коллектива и формирование у школьников готовности к участию в управлении обществом. Развитие самоуправления помогает учащимся сформировать свою социальную позицию, определить возможности в реализации организаторских функций, почувствовать сложность социальных отношений, прожить отношения ответственной зависимости, выражающие взаимозависимость и взаимоответственность личности и коллектива. Итогом развития ученического самоуправления является перевод коллектива класса из системы управляемой в систему самоуправляемую.

Члены Совета старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, дня самоуправления, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы, дежурства по школе. Мероприятия готовят и проводят сами обучающиеся под руководством зам. директора по ВР. Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим коллективом, присутствуют при решении текущих вопросов образовательного процесса.

Под руководством Совета Старшеклассников проведены следующие мероприятия:

- недели толерантности, добра;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией;
- «Масленица»;
- Конкурс чтецов «Живая классика»;
- урок здоровья (зарядка для учащихся 1-11 классов, беседы о ЗОЖ, для учащихся 1-4 кл.);
- акции: «Помоги собраться в школу», «SMS- поздравление мам», посвященное Дню матери, «Сигарету меняем на конфету», «Голубь мира», «Ромашка безопасности»;
- Выборы в УСУ;
- Творческий конкурс, посвященный Дню учителя «Стена пожеланий»;
- Конкурс на лучшую валентинку;
- Новогодний вечер.

В октябре 2020 года в ОУ прошел традиционно Единый день выборов в органы ученического самоуправления. Учащиеся 5-11 классов выбирали кандидатов в Совет старшеклассников. На протяжении всего месяца (сентябрь 2021г.) кандидаты вели предвыборную кампанию. По итогам голосования в новый состав Совета Старшеклассников «Лидер», вошли учащиеся 9-10 классов. Вновь выбранный Совет тайным голосованием был избран новый председатель Совета Старшеклассников. Им стала ученица 11 класса, активная участница городских, краевых мероприятий, Член РДШ и волонтер, Усова Дарья.

При активном участии членов Совета Старшеклассников организовывались рейды по сохранности учебных принадлежностей, рейды по проверке внешнего вида и наличия сменной обуви, санитарного состояния кабинетов.

Члены Совета старшеклассников активно принимают участие в различных городских мероприятиях, акциях и фестивалях.

7. Семейное

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса. Школа и семья - два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями в ОУ проходила по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные консультации учителей предметников, педагога-психолога и членов школьной службы медиации;

2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, участие родителей в различных мероприятиях школы, города, организация экскурсий;

3) участие родителей в управлении школой: общешкольный родительский совет, классные родительские комитеты.

С целью информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан сайт школы.

Для просвещения родителей по вопросам воспитания и безопасности детей один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья и школа: территория безОпасности», «Семья и школа партнеры в воспитании ребенка», «Здоровье учащихся, как основа эффективного обучения.».

Из-за сложившийся ситуации по распространению короновирусной инфекции в Приморском крае просвещение родителей проходила на разных учебных платформах. Методические рекомендации, памятки классные руководители рассылали через различные мессенджеры.

На официальном сайте ОУ создан раздел по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям). В данном разделе имеется страничка педагога-психолога , методические рекомендации, памятки для несовершеннолетних и их родителей.

Наши родители приняли участие в мероприятиях:

- Акция «Поздравь, защитника Отечества»;
- «Папа, мама, я-знающая ПДД семья»;
- Творческий конкурс поделок «Золотая осень»;

- акции: «Поздравь, защитника страны», «Письмо Победы», «Окна Победы», «Летопись сердец», «Свеча памяти в окне», «Помоги собраться в школу», «Спасибо, Учитель!»;
- Городской открытый конкурс «Символ Масленицы -2020»;
- Выставки декоративно-прикладного творчества»;
- Литературный марафон «Дети о Победе»;
- конкурс детского творчества «Алло, мы ищем таланты»;
- мероприятия, посвященные Дню матери, 23 февраля, 8 марта, «Прощание с азбукой» (начальная школа);
- просмотр фильмов «Стрельцов» (начальная школа);
- Городской конкурс «В дружбе народов единство России»;
- Городской конкурс «Новогодние традиции моей семьи»;
- Новогодний утренник, начальная школа.

Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога.

8. Профилактика правонарушений

Цель работы в данном направлении:

-организация действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков;

– профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- оказание социально-педагогической помощи и поддержки учащимся различных категорий, социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование;

- выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, находящиеся в социально – опасном положении;

- работа с учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины, работа с учащимися «группы риска».

Одной их приоритетных задач школы, обеспечивающей стабильное развитие, имидж учреждения на рынке образовательных услуг, общественное признание и оценку образовательной деятельности школы, является развитие сложившейся системы социального взаимодействия и социального партнёрства школы.

Вся социально-педагогическая работа в данном направлении строится на доктрине ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120 “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений”,

который регламентирует вопросы помощи и поддержки детей, фактически формирующий общегосударственную технологию работы с детьми “группы риска”. Именно в правовой сфере утверждена совокупность правовых норм и процедур, определяющих возможности работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Ежегодно, в начале учебного года, педагог - психолог собирает социальные паспорта классов, проводит сверку с органами опеки и попечительства, с инспекцией по делам несовершеннолетних и КДН и ЗП, составляет базу данных на учащихся с определением социального статуса семей. На основании проделанной работы составляется социальный паспорт школы. Так, в 2020 году на учете в органах опеки состоит 6 семей, на внутришкольном учете состоят 5человек, семьи находящиеся на учете в КДН и ЗП АГО -2. Семей, состоящих на ВШК – 4. На учет в КДН и ЗП, ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по городу Артему была поставлены 3 несовершеннолетних. На конец декабря 2020 года на учете в КДН и ЗП, ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по городу Артему стоят только двое несовершеннолетних.

С целью проведения работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, в ОУ реализуется ряд профилактических мероприятий по раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- создана служба медиации, которая эффективно решает возникшие конфликтные ситуации среди участников образовательного процесса;
- проводится индивидуальная профилактическая работы с каждым из несовершеннолетних, состоящих как на внутришкольном учете, так и на учете в КДН и ЗП;
- педагогом- психологом совместно с классными руководителями систематически осуществляется мониторинг семей, в которых проживают несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН и ЗП, с целью контроля условий их семейного воспитания, организацией свободного времени, подготовкой к урокам, занятостью в каникулярное время;
- классными руководителями, представителями службы медиации, педагогом-психологом, администрацией школы с несовершеннолетними и их законным представителями проводятся индивидуальные беседы, консультации, даются рекомендации.

В течение года с учащимися «группы риска» специалистами органов системы профилактики были проведены следующие мероприятия:

- «Экскурсия в пожарную часть»;
- Спортивно-познавательная программа «Уроки безопасности»;
- Онлайн-викторина ко Дню Победы».

Учащиеся «группы риска» активно принимают участия в городских спортивных мероприятиях:

- «Слет юнармейцев»;
- «Президентские состязания»;
- «Конкурс презентаций «Техника и оружие Великой Отечественной войны»»;
- «Городская познавательная викторина «Дороги войны»;
- Онлайн-викторина «Танки Великой Отечественной войны»;
- Городская игра «Кругосветка»;
- Квиз-викторина «Мир животных»;
- Беседы в рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и занятости их во внеурочное время;
- «Зарница-2020 г.»;
- Просмотр художественного фильма «Дерсу Узала», «Сестренки»;
- Участие в акциях: «Помоги собраться в школу», «Окна Победы», «Свеча памяти в окне»;
- Спортивные соревнования по волейболу;
- Командно-индивидуальные соревнования по пулевой стрельбе разборке и сборке автомата»;

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Уроки безопасности, для учащихся 7,8,9,10,11 классов.
- Лекции, беседы, выпуски информационной газеты «33 Новости», классные часы, круглые столы, спортивные мероприятия, выставки рисунков и плакатов, просмотры видеофильмов в рамках оперативно-профилактической операции «Территория безопасности», Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» и мероприятиях, посвященных ЗОЖ.
- Мониторинг вредных привычек, 9-11 классы (врач-методист Центра медпрофилактики, Амосова Маргарита Геннадьевна;
- Психологический тренинг с учащимися «группы риска», педагог-психолог Центра медпрофилактики, Кондратюк Лариса Петровна»
- Профилактические беседы с проведением инструктажей, направленных на безопасность учащихся;
- Социально-психологическое тестирования учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ в режиме онлайн.

В течение года, классными руководителями заочно были закончены курсы: «Организация работы по первичной профилактике суицидального поведения детей», «Медиация», «Психологическое сопровождение развития личности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления».

Особое внимание в ОУ уделяется профилактике безопасного движения. Большую работу в этом направлении проводит Кашникова Наталья Олеговна и ребята из отряда ЮИД «Перекресток». Так в течение учебного года были проведены следующие мероприятия по плану работы школы:

- беседы «Безопасная дорога» в рамках месячника «Внимания! Дети»;
- практические занятия для учащихся начальной школы: «Азбука твоей безопасности», «Посвящение в пешеходы»;
- творческие мастерские «Дорожные знаки своими руками»;
- неделя безопасности дорожного движения;
- конкурсы детского творчества;
- месячники безопасности;
- мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП;
- викторины для первоклассников «Красный, желтый, зеленый»;
- школьный конкурс велосипедистов.
- брейн – ринг «Знатоки ПДД».

В октябре 2020 года МБОУДО «Станция юных техников» проводил городской конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожного травматизма среди ОУ г. Артема. По результатам конкурса ОУ в который раз становится призером (2м).

Учащиеся нашей школы в течение года активно принимают участия в городских и краевых мероприятиях:

- творческий конкурс отрядов ЮИД «КВН-ЮИД»;
- Конкурс творческих работ «Дорога и дети»;
- Конкурс рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности»;
- Индивидуальные соревнования по оказанию первой медицинской помощи при ДТП;
- Городской конкурс «Мобильный экзамен по ПДД-2020»;
- Краевой конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты»;
- Онлайн-экзамен по ПДД;

- «Безопасное колесо, 2 этап»;
- Акция «Ромашка безопасности»;
- Командно-индивидуальные соревнования «Велоквест»;
- Конкурс социальных видеороликов, баннеров «ПДД: Взгляд из-за парты»

Профилактика правонарушений – одно из самых сложных направлений воспитательной работы. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков, своевременно принятые меры и грамотно оказанная педагогическая помощь чрезвычайно важны в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

СТРУКТУРА МОДУЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Важным звеном воспитательной работы школы является система дополнительного образования, которая создает условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира учащихся.

Школьная система дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Дополнительное образование дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Система дополнительного образования школы в 2020 году призвана решить следующие задачи:

- развить творческие способности детей;
- создать условия для максимальной самореализации личности ребенка;
- развить эстетический вкус учащихся;
- адаптировать учащихся в современных условиях;
- организовать досуг детей и подростков во внеурочное время;
- приобщить их к здоровому образу жизни.

Кружковая работа по дополнительным образовательным программам велась по следующим направлениям: техническое, спортивное, социально-гуманитарное, и естественно-научной направленности.

№ п/п	Название кружка, секции
1	Секции легкой атлетики и настольного тенниса
2	«Волшебная петелька», 1-4 классы
3	«Вдумчивое чтение»
4	«Я - исследователь», 1- 4классы
5	Кружок исследовательской и проектной деятельности «33 Открытия», 5-9, 10-11 классы
6	«Лаборатория школьного сайта», 7- 11 классы
7	«Законы физики вокруг нас», 7-11 классы
8	«Юный журналист», 5-11 классы
9	«Юнармия», 7 класс

Охват учащихся, занимающихся в школьных кружках и секциях с января по май 2020 г. – 263 человека, это составляет 49 % от общего числа учащихся (539 ч.). С сентября по декабрь 2020 г.- 215 человек, это составляет 40% от общего числа учащихся (543ч.).

Кружковой работой на базе школы охвачены: 5 учащихся из неблагополучных семей, 4 учащихся из малоимущих семей, 20 учащихся из многодетных. В кружках занимаются 5 учащихся группы риска, 2 несовершеннолетних, состоящий на учете в КДН и ЗП.

Совместно с педагогами школы, дополнительные образовательные программы (футбол, текстильный дизайн) реализовывали тренеры детской спортивной школы «Темп» и педагог Центра творческого развития и гуманитарного образования.

На протяжении пяти лет ОУ тесно сотрудничает с Центром творческого развития и гуманитарного образования, на базе которого наши учащиеся посещают кружки: клуб «Диалог народа», клуб «КВН», школу «Лидер», городское объединение РДШ (волонтеры).

Совместная работа школы и учреждений дополнительного образования является доброй традицией. В течение года проводились интересные познавательные мероприятия, спортивные соревнования. Во время каникул организовывались развлекательные программы, праздники, выставки, спектакли. Члены творческих кружков - постоянные участники школьных, городских, краевых конкурсов детского творчества, различных выставок и фестивалей.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствовали развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Название мероприятия	Класс	Результат
Муниципальные		
Новогодний турнир по волейболу	6 «А», 8 «Б», 10	призер
Зимний фестиваль «Вперед ВФСК ГТО»	8 «А», 9 «А», 9 «Б», 10	призер
Игра «Эко путешествие «Дальний Восток России», посвященная Дню заповедников и национальных парков России	7 «А»	победители
Конкурс творческих работ «Дорога и дети»	4 «А», 6 «Б», 7 «А», 9«Б»	2 – призера 6 - участников
Научно-практическая конференция «В науку шаг за шагом»	8 «А»	диплом, сертификат
Конкурс презентаций «Техника и оружие Великой Отечественной войны»	9 «Б»	призер
Городской конкурс «А ну-ка, парни!»	10	победитель в номинации пулевая стрельба
Рубцовские чтения	8 «Б», 9 «А»	дипломы
КВН- ЮИД	4«А», 2 «А», 7 «А», 9 «Б»	победители
Конкурс сочинений «Я живу в Приморье. Я знаю. Я горжусь	10	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика)	7 «А», 9 «А»	дипломы
Индивидуальные соревнования по пулевой стрельбе и дартсу среди учащихся АГО	8 «А», 8 «Б», 9 «А», 10	победитель, призеры
Творческий конкурс поделок «Любимой мамочке в День 8 Марта	4 «А»	победитель
Индивидуальные соревнования по оказанию первой медицинской помощи при ДТП	5 «А» ,6 «А»	победители, призеры
Городской конкурс плакатов «Я живу в Приморье, я помню, я горжусь»	3 «Б»	победитель
Городской конкурс рисунков «Подвигу жить»	4 «А», 3 «Б»	2- победителя, 1- призеры
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Аллея мастеров»	2 «А», 4 «А»	1-призер 6-участников
Городской конкурс «Мобильный экзамен по ПДД-2020»	4 «А», 6 «А», 5 «А»	победители
Литературный марафон «Дети о Победе»	3 «Б», 8 «А», 9 «Б»	дипломы
Творческий конкурс поделок «Золотая осень»	1 «Б», 2 «А», 3 «Б»	3 победителя 3 участника
V городской марафон чтения «Воевали наши деды»	8 «А»	призер

Командно-индивидуальные соревнования по пулевой стрельбе и разборке и сборке автомата	8 «Б», 10	1 победитель, 1 – призеры, 11– участники
Конкурс творческих работ «В дружбе народов единство России»	2 «А», 4 «Б	2 победителя,
Конкурс социальной рекламы «Мой взгляд»	учащиеся 5 «А», 8 «А», 9 «А», 10кл.	2- победителя 1 -призер 2 - участника
Творческий конкурс поделок, посвященный Дню матери «Подарок для мамы»	2 «А», 6 «А», 5 «Б», 4 «Б»	3-победители 2-участника
Творческий конкурс «Поздравляем маму»	2 «А», 3 «А». 4 «А», 5 «А», 9 «А»	1-победитель 2-призера 5-участников
Конкурс рисунков и плакатов «Мы-за здоровое будущее»	5 «А», 9 «А», 10	2-призера 3 участника
Конкурс социальных видеороликов, баннеров «ПДД: Взгляд из-за парты	10	2 - победителя
Спортивные соревнования по волейболу	сборная школы	победители, призеры
Городской конкурс «Новогодние традиции моей семьи»	3 «А», 5 «А», 8 «А»	2 победитель 2 участника
Конкурс социальной рекламы «Мой Взгляд»	3 «А», 9 «А», «Б»	1- победитель 3-призеры
Конкурс социальной рекламы по ПДД «Взгляд из-за парты»	7 «Б», 8, 9 «Б»	победители
Городской брейн-ринг «Знатоки ПДД»	7 «А», 7 «Б»	победитель
Фестиваль городской школьной лиги КВН	Сборная школы (уч-ся 8-10 кл.)	лауреаты 3 чт.
Всероссийские		
Всероссийский конкурс сочинений среди учащихся ОУ «Без срока давности»	5 «А»	призер
Всероссийский конкурс видеороликов «9 Мая – день Великой Победы»	3 «Б», 10	дипломы 1ст.
Всероссийская онлайн-акция «Летопись сердец»	1 «А», 3 «Б», 10	дипломы 1ст.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЗА ТРИ ГОДА

Учебный год	**Уровень мероприятий**				**Результаты**		
	городской	краевой	зональный	россий ский	участ ие	побед ители	приз еры

2018	92	5	0	2	60	38	45
2019	91	10	0	5	200	41	56
2020	71	7	0	9	250	39	46

Систематический мониторинг результатов работы с одаренным детьми позволяет определять перспективы развития. Анализ результатов показал, что в 2020 году увеличилось количество мероприятий муниципального уровня. Работа с творческими, талантливыми и одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Показателем эффективности проводимый является динамика роста и высокие показатели участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах. Обучающиеся, принимающие участие в мероприятиях различного уровня и направленности, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

IV. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МИНИМУМА ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОУ

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость, качество знаний обучающихся и результаты государственной итоговой аттестации.

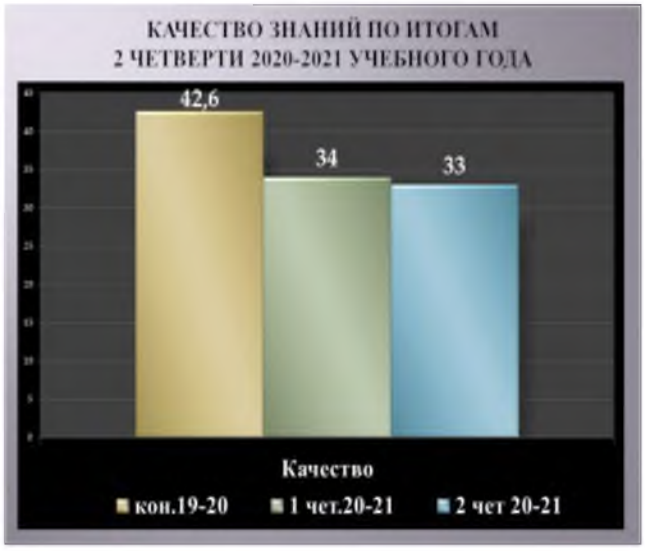
КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ

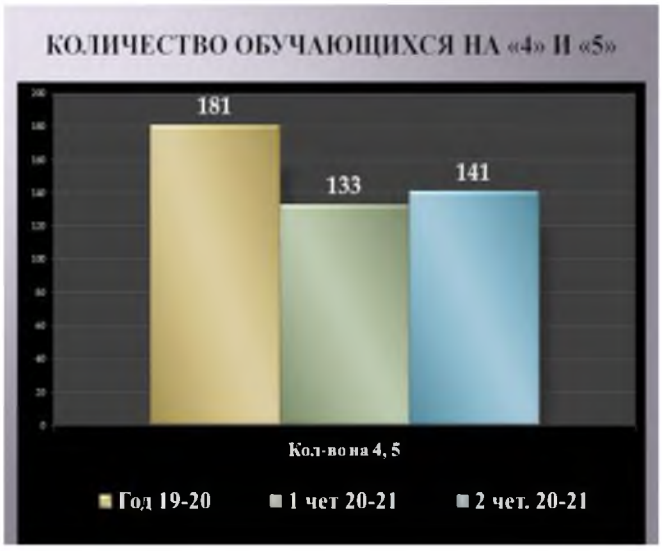
Структура классов	**Количество классов по уровням образования**										
	1-й уровень				2-й уровень					3-й уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Классы–комплекты	8				10					2	

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2020:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	1-й уровень				2-й уровень					3-й уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	59	55	55	54	53	58	54	43	56	27	25
Классы – комплекты	**8**				**10**					**2**	

Обучающиеся с ОВЗ по общеобразовательной программе (количество)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Дети-инвалиды			2	1	1	1	1				





КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

В начальных классах на конец второй четверти 2020 года обучались успешно окончили 2 четверть 54 учащихся (качество обучения – 47,8%). Из них: отличников – 9 (8 %), хорошистов – 45 (40%), с одной «3» - 14 (12,3 %). Неуспевающие – 0.

В мае 2020 г. 1- 4 классы успешно прошли промежуточную аттестацию по все предметам учебного плана и показали хорошие результаты освоения общеобразовательных программ начально общего образования. Итоговые работы включали задания, позволяющие определить уровень сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению.

Класс	Всего в классе	РУССКИЙ ЯЗЫК			МАТЕМАТИКА			ЛИТ.ЧТЕНИЕ			ОКР. МНР		
		ниже базового	базовый	повышенный	ниже базового	базовый	повышенный	ниже базового	базовый	повышенный	ниже базового	базовый	повышенный

1«А»	30	1 (3%)	24 (72%)	5 (15%)	1 (3%)	24 (72%)	5 (15%)	1 (3%)	22 (68%)	6 (18%)	1 (3%)	27 (90%)	2 (7%)
1 «Б»	28		24 (86%)	4 (14%)		17 (65%)	9 (35%)		17 (63%)	10 (37%)		15 (56%)	12 (44%)
2«А»	29		20 (69%)	9 (31%)		16 (55%)	13 (45%)		18 (62%)	11 (38%)		20 (71%)	8 (29%)
2 «Б»	29		19 (68%)	9 (32%)		17 (63%)	10 (37%)		18 (64%)	10 (36%)		12 (44%)	15 (56%)
Итого	**116**	**1 (1%)**	**87 (76%)**	**27 (23%)**	**1 (1%)**	**74 (66%)**	**37 (33%)**	**1 (1%)**	**75 (66%)**	**37 (33%)**	**1 (1%)**	**74 (66%)**	**37 (33%)**

В МБОУ СОШ № 33 оценочная аттестация с 3 класса. Результаты промежуточной аттестации по основным предметам представлены в таблице. Все учащиеся начальных классов освоили программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и переведены на следующий уровень обучения – получение основного общего образования.

Класс	Всего в классе	РУССКИЙ ЯЗЫК			% качества	МАТЕМАТИКА			% качества	ЛИТ.ЧТЕНИЕ			% качества	ОКР. МИР			% качества
		«3»	«4»	«5»		«3»	«4»	«5»		«3»	«4»	«5»		«3»	«4»	«5»	
3 «А»	29	14	15		**52 %**	10	18		**64 %**	8	7	13	**71 %**	14	9	3	**46%**
3 «Б»	25	10	12	3	**60 %**	6	13	6	**76 %**	4	12	9	**84 %**	3	10	12	**88%**

Класс	Всего	РУССКИЙ ЯЗЫК				% качества	МАТЕМАТИКА				% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4 «А» 4 «Б»	58	3	19	24	12	**62%**	4	12	22	20	**72%**

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 г., в МБОУ СОШ №33 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы

(далее ВПР) в 5,6,7,8 классах.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в МБОУ СОШ № 33 Артемовского городского округа, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования проводились в соответствии с нормативно-правовыми актами Минпросвещения Российской Федерации, Рособрнадзора, министерства образования Приморского края, управления образования администрации Артемовского городского округа в сроки, утвержденные приказом директора (П № 126-О от 31.08.2020), в период с с 24.09.2020 по 06.10.2020 года.

Обучающиеся приняли участие в ВПР на базе школы, работы проводились учителями, не работающими с данным классом. На выполнение проверочной работы отводилось один или два урока, в зависимости от класса и предмета.

Количественный состав участников ВПР по школе

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	История	География	Биология	Обществознание	Физика	Английский язык
5	47	45	47	-	-	-	-	-	-
6	41	42	-	45	-	49	-	-	-
7	47	50	-	47	46	52	45	-	-
8	51	47	-	45	60	59	46	51	59
Итого:	**186**	**184**	**47**	**137**	**106**	**160**	**91**	**51**	**59**

РУССКИЙ ЯЗЫК 5 класс

Всего принимало участие в ВПР 45 учащихся школы. Статистика по отметкам у обучающихся 5 классов по предмету «Русский язык» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
6	МБОУ СОШ № 33 АГО	45	6,67	46,67	35,56	11,11

Таким образом, качество обученности по русскому языку в МБОУ СОШ № 33 составило 46 %, **что выше на 3 %,** чем в Приморском крае (Приморский край – 43,1%).

*Под **качеством обученности** понимается совокупный процент учащихся, получивших отметки **«4»** и **«5»** по предмету.

Сравнительная характеристика с показателями:

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	6,67	17,5 %	16,33 %	Количество «2» ниже
«3»	46,67	39,4 %	45,44 %	Количество «3» выше
«4»	35,67	35,3 %	33,36 %	Количество «4» выше
«5»	11,11	7,8 %	4,87 %	Количество «5» выше

По итогам результатов ВПР по русскому языку в 5 классах, МБОУ СОШ № 33 школы распределена на «высокий» уровень.

МАТЕМАТИКА 5 класс

Всего принимало участие в ВПР 47 учащихся, все учащиеся (100 %) справились с работой. Статистика по отметкам у обучающихся 5 классов по предмету «Математика» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2	47	0	36,17	51,06	12,77

Таким образом, качество обученности по математике в Артемовском городском округе составило 55,22 %, **что ниже на 6,37 %** чем в Приморском крае (Приморский край – 61,59%).

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	0	8,9 %	6,82 %	0
«3»	36%	29,51 %	37,96 %	Количество «3» больше
«4»	51 %	42,98 %	40,15 %	Количество «4» больше
«5»	12,77 %	18,61 %	15,07 %	Количество «5» меньше

По итогам результатов ВПР по математике в 5 классах школа распределена на «высокий» уровень.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 5 класс

Рейтинг	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
		«2»	«3»	«4»	«5»
7	47	0	25,53	72,34	2,13

На «5» написали работу 2, 13 % учащихся. Все учащиеся (100 %) справились с

проверочной работой.

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	0	3,79 %	4,13 %	0
«3»	25,53	37,98 %	42,44 %	Количество «3» меньше
«4»	72,34	50,17 %	48,22 %	Количество «4» больше
«5»	2,13	8,06 %	5,2 %	Количество «5» меньше

РУССКИЙ ЯЗЫК 6 класс

Всего принимало участие в ВПР 42 учащихся школы, не справились с работой 5 учащихся (11,9 %). Статистика по отметкам у обучающихся 6 классов по предмету «Русский язык» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
7	МБОУ СОШ № 33 АГО	42	11,9	38,1	42,86	7,14

Таким образом, качество обученности по русскому языку составило 50 %.

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	11,9	24,32 %	22,51 %	Количество «2» меньше
«3»	38,1	43,45 %	53,43 %	Количество «3» меньше
«4»	42,86	24,79 %	20,1 %	Количество «4» больше
«5»	7,14	7,45 %	3,96 %	Количество «5» меньше

По итогам результатов ВПР по русскому языку в 6 классах школа распределена на «высокий» уровень.

МАТЕМАТИКА 6 класс

Всего принимало участие в ВПР 41 учащийся школы, все учащиеся (100 %) справились с работой. Статистика по отметкам у обучающихся 6 классов по предмету «Математика»:

Рейтинг	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2	41	0	14,63	56,1	29,27

Таким образом, качество обученности по математике составило 85,3 %, что **выше**, чем по Приморскому краю (Приморский край – 37,97%). На «5» написали работу 12 учащихся (29,27 %) учащихся. Все обучающиеся(100 %) справились с проверочной работой.

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	0	0	23,65 %	0
«3»	14,63	41,71 %	42,34 %	Количество «3» меньше
«4»	56,1	26,58 %	25,07 %	Количество «4» больше
«5»	29,27	11,39 %	8,95 %	Количество «5» больше

По итогам результатов ВПР по математике в 6 классах, школа отнесена к «высокому» уровню.

БИОЛОГИЯ 6 класс

Всего принимало участие в ВПР 49 учащихся школы, не справились с работой 3 учащихся (6,12 %). Статистика по отметкам у обучающихся 6 классов по предмету «Биология» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
6	МБОУ СОШ № 33 АГО	49	6,12	46,94	42,86	4,08

Таким образом, качество обученности по биологии составило 46,9 %, что **на 14,8 % выше**, чем по Приморскому краю (Приморский край – 32,15%).

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	6,12	18,67 %	19,13 %	Количество «2» больше
«3»	46,94	49,19 %	51,07 %	Количество «3» больше
«4»	42,86	28,0 %	26,83 %	Количество «4» больше
«5»	4,08	4,15 %	2,97 %	Количество «5» меньше

ИСТОРИЯ 6 класс

Всего принимало участие в ВПР 45 учащихся школы. Не справились с работой 2 учащихся (4,44 %). Статистика по отметкам у обучающихся 6 классов по предмету «История»:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки

			«2»	«3»	«4»	«5»
10	МБОУ СОШ № 33 АГО	45	4,44	37,78	46,67	11,11

Таким образом, качество обученности по истории в школе составило 57,7%, что на 17,76 % выше, чем по Приморскому краю (Приморский край – 40,01%). На «5» написали работу 5 учащихся (11,11%).

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	4,44%	13,91 %	8,75 %	Количество «2» меньше
«3»	37,78%	46,08 %	39,71 %	Количество «3» меньше
«4»	46,67 %	31,55 %	40,16 %	Количество «4» больше
«5»	11,11	8,46 %	11,37 %	Количество «5» больше

РУССКИЙ ЯЗЫК 7 класс

Всего принимало участие в ВПР 50 учащихся школы, не справились с работой 301 учащийся (29,21 %). Статистика по отметкам у обучающихся 7 классов Артемовского городского округа по предмету «Русский язык»:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
11	МБОУ СОШ № 33 АГО	50	24	34	36	6

Таким образом, качество обученности по русскому языку в школе составило 42 %, что **на 12,9 % выше**, чем по Приморскому краю (Приморский край – 29,06%). На «5» написали работу 3 учащихся (6 %).

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	24 %	28,75 %	29,21 %	Количество «2» больше
«3»	34 %	42,19 %	40,81 %	Количество «3» меньше
«4»	36 %	24,4 %	25,6 %	Количество «4» больше
«5»	6 %	4,66 %	4,32 %	Количество «5» меньше

По итогам результатов ВПР по русскому языку в 7 классах, школа определена на «высокий» уровень.

МАТЕМАТИКА 7 класс

Всего принимало участие в ВПР 47 учащихся школы. Не справились с работой 6 учащихся (12,77 %). Статистика по отметкам у обучающихся 7 классов Артемовского городского округа по предмету «Математика»:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
10	МБОУ СОШ № 33 АГО	47	12,77	48,94	31,91	6,38

Таким образом, качество обученности по математике в школе составило 38,2 %, что **на 12,38 % выше**, чем по Приморскому краю (Приморский край – 25,91%). На «5» написали работу 3 учащихся (4,29%) школы.

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	12,77 %	22,37 %	19,37 %	Количество «2» меньше
«3»	48, 94 %	51,72 %	51,8 %	Количество «3» больше
«4»	31,91 %	22,77 %	24,54 %	Количество «4» меньше
«5»	6,38 %	3,14 %	4,29 %	Количество «5» больше

По итогам результатов ВПР по математике в 7 классах, школа определена на «средний» уровень.

БИОЛОГИЯ 7 класс

Всего принимало участие в ВПР 52 учащихся школы. Не справились с работой 8 учащихся (15,38 %). Статистика по отметкам у обучающихся 7 классов Артемовского городского округа по предмету «Биология:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
12	МБОУ СОШ № 33 АГО	52	15,38	17,31	55,77	11,54

Таким образом, качество обученности по биологии в школе составило 67,3 %, что **на 36,2 % выше**, чем по Приморскому краю (Приморский край – 31,06%). На «5» написали работу 6 учащихся (11,54 %).

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	15,38	17,91 %	14,09 %	Количество «2» меньше

«3»	17,31	51,03 %	52,41%	Количество «3» меньше
«4»	55,77	27,37 %	29,44 %	Количество «4» больше
«5»	11,54	3,69 %	4,05 %	Количество «5» больше

ИСТОРИЯ 7 класс

Всего принимало участие в ВПР 47 учащихся школы. Не справились с работой 221 учащийся (20,91 %). Статистика по отметкам у обучающихся 7 классов Артемовского городского округа по предмету «История» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
11	МБОУ СОШ № 33 АГО	47	6,38	44,68	34,04	14,89

Таким образом, качество обученности по истории в школе составило 48,9%, что **на 19, 3 % выше**, чем по Приморскому краю (Приморский край – 29,54%). На «5» написали работу 7 учащихся (14,89 %) учащихся.

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	6,38	19,8 %	20,91 %	Количество «2» больше
«3»	44,68	50,66 %	49,01 %	Количество «3» меньше
«4»	34,04	24,43 %	26,3 %	Количество «4» больше
«5»	14,89	5,11 %	3,78 %	Количество «5» меньше

ГЕОГРАФИЯ 7 класс

Всего принимало участие в ВПР 46 учащихся школы. Не справились с работой 71 учащийся (6,2%). Статистика по отметкам у обучающихся 7 классов Артемовского городского округа по предмету «География» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
8	МБОУ СОШ № 33 АГО	46	2,17	36,96	54,35	6,52

Таким образом, качество обученности по географии в школе составило 60,8 %, что **на 21,18 % выше,** чем по Приморскому краю (Приморский край – 39,68%). На «5» написали работу 3 учащихся (6, 52 %) учащихся. Не справился с проверочной работой 1 учащихся (2,17 %).

оценка	МБОУ СОШ № 333	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	2,17%	7,09 %	6,2 %	Количество «2» меньше
«3»	36,96 %	53,23 %	61,08 %	Количество «3» меньше
«4»	54,35%	33,63 %	27,75 %	Количество «4» больше
«5»	6,52%	6,05 %	4,97 %	Количество «5» больше

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7 класс

Всего принимало участие в ВПР 45 учащихся школы. Не справились с работой 113 учащихся (10,18 %). Статистика по отметкам у обучающихся 7 классов Артемовского городского округа по предмету «Обществознание» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
13	МБОУ СОШ № 33 АГО	45	11,11	71,11	15,56	2,22

Таким образом, качество обученности по обществознанию в школе составило 17,7 %, что **на 19,9 % ниже, чем** по Приморскому краю (Приморский край – 37,76%). На «5» написал работу 1 учащийся (2,22 %).

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	11,11	14,7 %	10,18 %	Количество «2» меньше
«3»	71,11	47,53 %	45,99 %	Количество «3» больше
«4»	15,56	30,94 %	36,1 %	Количество «4» меньше
«5»	2,22	6,82 %	7,73 %	Количество «5» меньше

РУССКИЙ ЯЗЫК 8 класс

Всего принимало участие в ВПР 47 учащихся школы. Не справились с работой 5 учащихся (10,64 %). Статистика по отметкам у обучающихся 8 классов школы по предмету «Русский язык» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
6	МБОУ СОШ № 33 АГО	47	10,64	59,57	25,53	4,26

Таким образом, качество обученности по русскому языку в Артемовском городском округе составило 29,8%, **что на 5,9 % выше,** чем по Приморскому краю (Приморский край – 23,88%). На «5» написали работу 2 учащихся (4,26 %) учащихся.

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	10,64 %	30,02 %	24,84 %	Количество «2» меньше
«3»	59,57 %	46,1 %	49,86 %	Количество «3» больше
«4»	25,53 %	20,73 %	21,96 %	Количество «4» больше
«5»	4,26 %	3,15 %	3,34 %	Количество «5» больше

По итогам результатов ВПР по русскому языку в 8 классах школа определена на «средний» уровень. распределились по следующим уровням:

МАТЕМАТИКА 8 класс

Всего принимало участие в ВПР 51 учащийся школы. Не справились с работой 4 учащихся (7, 84 %). Статистика по отметкам у обучающихся 8 классов школы по предмету «Математика»:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
10	МБОУ СОШ № 33	51	7,84	60,78	31,37	0

Таким образом, качество обученности по математике в школе составило 31 % , что на 5,1 % выше, чем по Приморскому краю (Приморский край – 26,24 %). Никто из учащихся на «5» работу не написал.

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	7,84	20,62 %	14,31 %	Количество «2» меньше
«3»	60,78	53,14 %	54,69 %	Количество «3» больше
«4»	31,37	21,55 %	27,39 %	Количество «4» больше
«5»	0	4,69 %	3,6 %	-

По итогам результатов ВПР по математике в 8 классах, школа определена на «средний» уровень.

ФИЗИКА 8 класс

Всего принимало участие в ВПР 51 учащийся школы. Не справились с работой 4 учащихся (7,84 %). Статистика по отметкам у обучающихся 8 классов школы по предмету «Физика» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
8	МБОУ СОШ № 33 АГО	51	7,84	60,78	31,37	0

Таким образом, качество обученности по физике в школе составило 31,37%, что **на 7,06 % выше,** чем по Приморскому краю (Приморский край – 24,31%). На «5» написали работу – 0 учащихся.

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	7,84	23,79 %	20,74 %	Количество «2» меньше
«3»	60,78	51,91 %	51,89 %	Количество «3» больше
«4»	31,37	19,92 %	23,39 %	Количество «4» больше
«5»	0	4,39 %	3,98 %	-

БИОЛОГИЯ 8 класс

Всего принимало участие в ВПР 59 учащихся школы. Не справились с работой 4 учащихся (6, 78 %). Статистика по отметкам у обучающихся 8 классов школы по предмету «Биология»:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
10	МБОУ СОШ № 33 АГО	59	6,78	25,42	62,71	5,08

Таким образом, качество обученности по биологии в школе составило 67,7 %, что **на 37,37 % выше,** чем по Приморскому краю (Приморский край – 30,42%). На «5» написали работу 3 учащихся (5,08 %).

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	6,78 %	16,32 %	13,19 %	Количество «2» меньше
«3»	25,42 %	53,25 %	48,58 %	Количество «3» меньше
«4»	62,71 %	25,91 %	31,59 %	Количество «4» больше
«5»	5,08 %	4,51 %	6,64 %	Количество «5» больше

ИСТОРИЯ 8 класс

Всего принимало участие в ВПР 45 учащихся школы. Все учащиеся (100 %) справились с работой. Статистика по отметкам у обучающихся 8 классов школы по предмету «История» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
2	МБОУ СОШ № 33 АГО	45	0	68,89	31,11	0

Таким образом, качество обученности по истории в школе составило 31,1 %, что **на 1,94 % выше,** чем по Приморскому краю (Приморский край – 29,16 %). Никто из участников не справился с работой на «5».

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	0	21,91 %	20,86 %	-
«3»	68,89	48,93 %	48,61 %	Количество «3» больше
«4»	31,11	24,14 %	25,26 %	Количество «4» больше
«5»	0	5,02 %	5,26 %	-

ГЕОГРАФИЯ 8 класс

Всего принимало участие в ВПР 60 учащихся школы. Все участники (100 %) справились с работой. Статистика по отметкам у обучающихся 8 классов школы по предмету «География» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
3	МБОУ СОШ № 33 АГО	60	0	55	38,33	6,67

Таким образом, качество обученности по географии в школе составило 45 %, что **на 27,54 % выше**, чем по Приморскому краю (Приморский край – 17,46 %). На «5» написали работу 4 ученика (6,67 %) учащихся Артемовского городского округа.

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	0	19,34 %	20,0 %	-

«3»	55 %	63,21 %	62,08 %	Количество «3» меньше
«4»	38, 33 %	14,99 %	14,53 %	Количество «4» больше
«5»	6,67 %	2,47 %	3,4 %	Количество «5» больше

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 8 класс

Всего принимало участие в ВПР 59 учащихся школы. Не справились с работой 4 учащихся (6,78 %). Статистика по отметкам у обучающихся 8 классов школы по предмету «Английский язык» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
8	МБОУ СОШ № 33 АГО	59	6,78	64,41	18,64	10,17

Таким образом, качество обученности по английскому языку в школе составило 28,8%, что **на 5,8 % выше,** чем по Приморскому краю (Приморский край – 22,95 %).На «5» написали работу 6 учащихся (10,17%).

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	6,78	34,87 %	26,53 %	Количество «2» меньше
«3»	64,41	42,17 %	44,92 %	Количество «3» больше
«4»	18,64	17,63 %	21,87 %	Количество «4» больше
«5»	10,17	5,32 %	6,68 %	Количество «5» больше

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 класс

Всего принимало участие в ВПР 46 учащихся школы. Не справились с работой 3 учащихся (6, 52 %). Статистика по отметкам у обучающихся 8 классов школы по предмету «Обществознание» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
6	МБОУ СОШ № 33 АГО	46	6,52	58,7	34,78	0

Таким образом, качество обученности по обществознанию в школе составило 34,0%, что **на 4,63 % выше,** чем по Приморскому краю (Приморский край – 30,15 %).

Никто из участников не написал работу на «5».

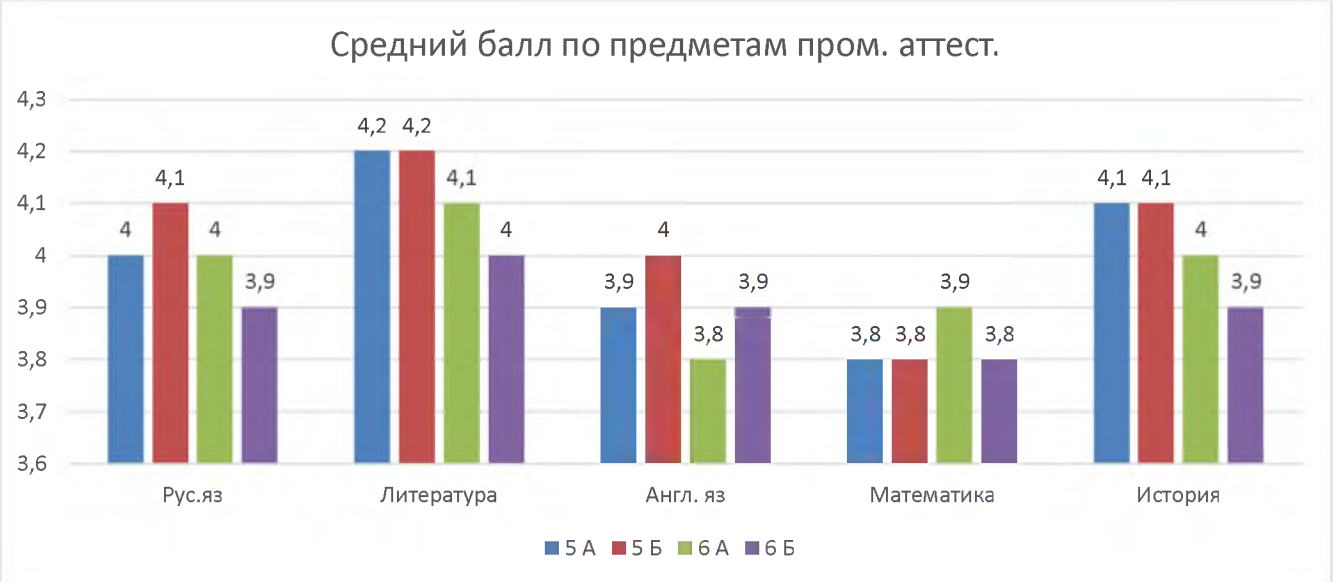
оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	6,52 %	20,09 %	19,67 %	Количество «2» меньше
«3»	58,7	49,76 %	49,26 %	Количество «3» больше
«4»	34,78	25,12 %	25,37 %	Количество «4» больше
«5»	0	5,03 %	5,7 %	

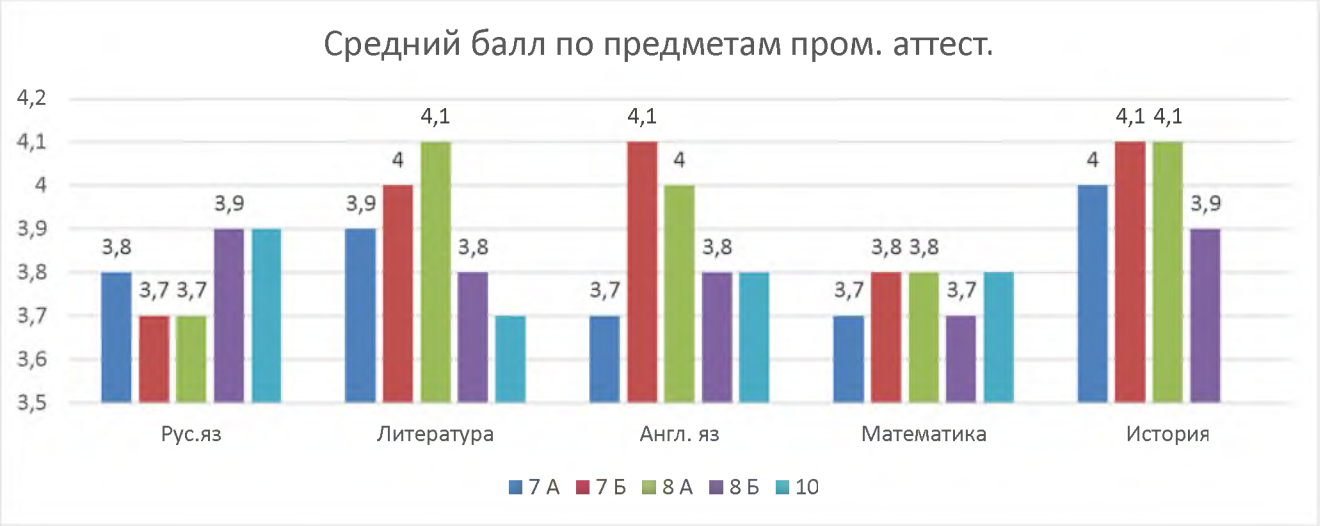
Исходя из вышеизложенной информации по результатам ВПР (математика, русский язык) МБОУ СОШ № 33 не отнесена к образовательным организациям, находящимся в «зоне риска» по обеспечению оценки качества образования. По обеспечению качества образования школа находится на «высоком» уровне.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 5-8, 10 КЛАССОВ

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, в конце предыдущего учебного года проведена промежуточная аттестация с целью определения уровня освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Диаграмма 1. Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов





Анализ результатов проведения промежуточной аттестации в мае 2020 года показал, что все обучающиеся (100 %) освоили в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошли промежуточную аттестацию, на основании решения Педагогического совета, в соответствии с Приказом директора от 31.05.2020 № 15, переведены в следующий класс.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В 10 КЛАССЕ

На основании приказа МКУ УО администрации АГО от 15.09.2020 г . № 197 «Об организации проведения диагностических работ для обучающихся X классов образовательных организаций Артемовского городского округа, в сентябре-октябре 2020 года проведены диагностические работы по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 класса по двум обязательным учебным предметам и одному учебному предмету по выбору обучающегося. Результаты представлены в таблицах, сформированных в сравнении с другими ОУ АГО МКУО «Центр образования»:

Математика											
	Заявлено участников	**Приняло участие**	**% явки**	**"2"**	**"3"**	**"4"**	**"5"**	**не справились, %**	**ИТОГО**	**ср. балл**	**качество ,%**
сош 33	22	19	86,36%	0	12	7	0	0,00%	19	3,3684	36,84%

Русский язык

	Заявлено участников	Приняло участие	% явки	"2"	"3"	"4"	"5"	не справились,%	ИТОГО	ср. балл	качество,%
сош 33	22	19	86,36%	0	4	10	5	0,00%	19	4,0526	78,95%

Обществознание											
	Заявлено участников	Приняло участие	% явки	"2"	"3"	"4"	"5"	не справились,%	ИТОГО	ср. балл	качество,%
сош 33	5	5	100,00%	0	0	5	0	0,00%	5	4,0000	100,00%

Физика											
	Заявлено участников	Приняло участие	% явки	"2"	"3"	"4"	"5"	не справились,%	ИТОГО	ср. балл	качество,%
сош 33	3	3	100,00 %	0	1	2	0	0,00%	3	3,6667	66,67%

Из анализа мониторингов независимой (внешней) оценки качества обучения в ОУ, можно сделать вывод, что обучающиеся в достаточной мере на хорошем уровне осваивают общеобразовательные программы, реализуемые в ОУ.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объективными показателями качества образовательной услуги, предоставляемых образовательной организацией, являются результаты итоговой аттестации учащихся.

Целью работы школы по подготовке к ОГЭ в 2020 учебном году было создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие обучающихся 9, 11 классов в итоговой аттестации.

Работа по подготовке и проведению ГИА 2019 включала следующие мероприятия:

1. Включение элективных курсов в учебный план ОУ с целью подготовки учащихся к итоговой аттестации.

2. Реализация информационно-аналитической функции, формирование региональной базы данных.

3. Проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ в условиях, максимально приближенных к реальным.

4. Участие в апробации процедуры ЕГЭ.

5. Мониторинговые исследования с обязательным анализом выполненных работ в 9, 11 классах (октябрь, апрель 2019/2020 г.).

6. Проведение собраний ученических коллективов.

7. Проведение родительских собраний.

8. Собеседование при директоре по определению дальнейшего образовательного маршрута учащихся 9 классов.

9. Индивидуальная работа с учащимися и родителями выпускников по вопросам успеваемости и дисциплины.

Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие ***задачи***:

- ознакомление участников ОГЭ с правилами и порядком проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям в форме ОГЭ и участию в ГИА;

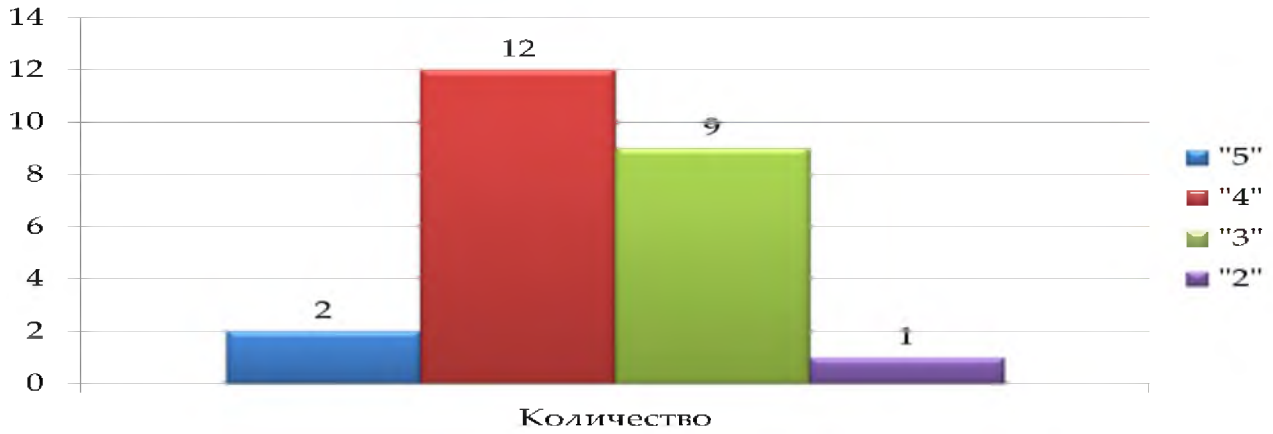
Работа по подготовке и проведению ОГЭ включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап:

- Реализация информационно-аналитической функции, формирование региональной базы данных участников ГИА.
- Проведение репетиционных испытаний.

Диаграмма 2. Результаты пробных экзаменов в форме ЕГЭ

Результаты пробного ЕГЭ по математике (базовая)



Из 25 выпускников не преодолел минимальный порог по русскому языку (36 баллов), не сдал экзамен по математике (базовой) 1 учащийся, с которым по результатам пробных экзаменов была спланирована и проведена индивидуальная работа по освоению программ среднего общего образования по русскому языку и математике.

2. Анализ результатов и рекомендации по качественной подготовке к ОГЭ.

Сравнительные результаты статистических данных государственной итоговой аттестации позволяют увидеть уровень овладения содержанием учебных предметов, отраженный в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников, их личных достижений, а также выявить слабые места в подготовке учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ТЕЧЕНИЕ 2020 ГОДА А, 9 Б КЛАССОВ

	Октябрь 2019	**Апрель 2020**

Русский язык		
Математика		

11 КЛАСС

	Октябрь, 2019	**Апрель 2020**
Русский язык		
Математика		

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ФОРМЕ ОГЭ (9 А, 9 Б КЛАССЫ)

Итоговое собеседование выпускники 9 классов проходили в школе. В процессе проведения собеседования велась аудиозапись. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка. Оценивание проводилось по системе «зачет»/«незачет».

ОУ	Количество обучающихся, чел.	Отсутствовали, всего чел.	Отсутствовали по неуважительной причине, чел.	Всего выполняли, чел.	Получили «незачет», чел.	% не справившихся с заданиями
МБОУСОШ № 33	42	0	0	42	0	0

Учащиеся 9 классов (42 человека) набрали необходимое количество баллов, получили «зачет» (100 %) на итоговом устном собеседовании 12.02.2020 г.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ по всем предметам отменена в 2020 году из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

На основании Приказа Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»: «Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку».

Всем обучающимся 9-х классов (42 чел., 100 %) выдан аттестат об основном общем образовании, **1 аттестат об основном общем образовании с отличием**

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ФОРМЕ ЕГЭ (11 КЛАСС)

В 2020 году ГИА выпускников общеобразовательных учреждений проходила в форме ЕГЭ в утвержденные Рособрнадзором единые основные сроки: с 03.07.2020 – 23.07.2020 – основной период, с 03.08-2020-08.08.2020 – дополнительный.

ЕГЭ по двум предметам (русский язык и математика) в 2020 году не являлись обязательными для выпускников, так как на основании Приказа Министерства просвещения РФ «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» № 295, п. 2 от 11.06.2020 г, всем учащимся 11 класса выданы аттестаты по результатам прохождения промежуточной итоговой аттестации.

На основании Приказа Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»: «Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение)». Результат «зачет» за итоговое сочинение – получили 26 обучающихся (100 %) (один в дополнительный срок 05.02.2020). Всем обучающимся 11 класса (25 чел., и 1 по форме самообразования) выданы аттестаты о среднем общем образовании.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (В СРАВНЕНИИ ЗА ТРИ ГОДА)

Уч. год	Всего	Мин. порог	Макс. балл ОУ	Мин. балл ОУ	Ср. балл ОУ	Кол-во уч-ся набр. от 70 баллов и выше	Учитель
							Марченко Т. А.
							Марченко Т. А.
							Потапова Е. П.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (В СРАВНЕНИИ ЗА ТРИ ГОДА)

Цели прохождения учащимися ГИА в форме ЕГЭ по математике:

- обеспечение итоговой аттестации выпускников по курсу алгебры и геометрии 10-11 классов;
- дифференциация выпускников средней школы по уровню общей математической подготовки для отбора в вузы. В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике, с 2015 г. разделен на два уровня: базовый и профильный. Выпускники могли выбрать оба уровня одновременно, либо только один из уровней.

Минимальное количество баллов при сдаче профильной математики - 42 тестовых балла.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (ПРОФИЛЬ)
(В СРАВНЕНИИ ЗА 3 ГОДА)

Уч. год	Всего	Мин. порог	Макс. балл ОУ	Мин. балл ОУ	Сред. балл ОУ	Учитель
	(3 не сдали 17 %)					Герасимова В. П.
	(Б-10, П – 15) (не сдал 1 (23 б.) / пересдали 1)					Герасимова В. П.
	Б-0, П-13 (не сдали - 4/ ***пересдачи в 2020 не предусмотр.)***					Южанинова Л. В.

СВОДНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ (ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ) В 2020 ГОДУ

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧ-СЯ		НЕ СДАЛИ		СРЕДНИЙ БАЛЛ		МАКСИМ. БАЛЛ	
Обществознан. (мин.гр – 42)								
История (мин. гр – 32)								
Химия (мин.гр – 36)								
География (мин.гр –								
Литература (мин.гр –								
Физика (мин. гр – 36)								
Английский язык (мин. гр – 29)								
Биология (мин.гр. –								
Информатика и ИКТ (мин.гр – 40)								

Самообследование результатов качества обучения в ОУ выявило проблему понижения качества обученности. Поэтому в текущем учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи с целью повышения качества образования:

1. улучшать процесс преподавания и обучения;
2. использовать разнообразные методики и технологии;
3. применять информационно-коммуникационный подход в процессе обучения.

Все направления работы школы были подчинены решению данных задач:

- в работу с педагогическими кадрами включены семинары, взаимопосещения,
- обобщение опыта работы с тематикой, способствующей росту качества образования;
- в работе с учащимися акцент был сделан на повышение мотивации к обучению;
- в ВШК вошли вопросы, касающиеся качества преподавания, качества знаний и т.д.

- педагогическим советом школы разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта) по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ № 33 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ И ПРИЗЕРОВ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ПРЕДМЕТНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И ВИКТОРИН

В учреждении созданы условия для выявления и развития способностей у одаренных и талантливых детей, а также стимулирования и поощрения их достижений. В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой деятельности учащихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-исследовательские проекты, олимпиады.

В течение 2020 года педагогами школы активно велась работа по подготовке учащихся к дистанционным всероссийским интеллектуальным, а также очным муниципальным и краевым олимпиадам, конференциям, конкурсам.

В целях выявления интеллектуально одаренных учащихся школы, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, в 2020 году обучающиеся 4, 5-11 классов приняли участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Число участников школьного этапа муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам составило 204, что на 41 ученика больше, по сравнению с прошлым годом (2019 г. – 163 участника). Общее количество победителей и призеров составило 46, что на 14 меньше, чем в прошлом учебном году, результативность – 22,5%. По итогам школьного этапа, в муниципальном приняли участие 18 учащихся, победителей и призеров в этом году нет.

В настоящее время создана сеть заочных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида несколько иная – это ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников. В 2020 году 127 учащихся приняли участие в дистанционных

интернет - олимпиадах, конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Бульдог», «Весна – 2020» и др.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в городской научно - практической конференции «В науку шаг за шагом»- для учащихся старших классов и «Я – исследователь» для младших школьников, «Путь к успеху», «Образование-наука-производство». В 2020 году в конференциях приняли участие 4 обучающихся, 1 - победитель, 2 призера, 3 участника.

Результатами воспитательной работы можно считать активное участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

Систематический мониторинг работы с одаренным детьми позволяет отлеживать результативность работы и определять перспективы развития. Анализ результатов показал, что в 2020 году увеличилось количество мероприятий муниципального уровня. Работа с творческими, талантливыми и одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Показателем эффективности проводимый является динамика роста и высокие показатели участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах. Обучающиеся, принимающие участие в мероприятиях различного уровня и направленности, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

В 2020 все выпускники 9 классов (42 уч-ся) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты установленного образца о получении основного общего образования.

Количество выпускников	**Получили аттестаты**	**Оставлены на повторный год обучения**	**Поступили на обучение в 10 класс, в колледжи**	**Проходят курсовую подготовку**	**Устроились на работу**	**Не обучаются и не работают**
42	42	0	25/17	0	0	0

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В УЧРЕЖДЕНИЯ СПО ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В 2020 Г.

Количество выпускников	Колледж Филиала ФГБО ВПО ВГУЭС г. Артем	Колледж Филиала ФГАОУ ВПО ДВФУ г. Артем	Артемовский Филиал КГБОУ СПО «Дальневосточного Энергетического колледжа» г. Артем	КГБПОУ «Артемовский колледж сервиса и дизайна» (ПЛ-19) г. Артем	КГБПОУ «Приморский строительный колледж» (ПУ «Учпрофстрой») г. Артем	НОУ СПО «Дальневосточный колледж Финансов и права» г. Артем	Филиал КГОБУ СПО ВБМК г. Артем
17 (40 %)	3	2	10	0	1	0	0

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА В 2020 Г.

Все обучающиеся 11 класса успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. Дальнейшее обучение выпускники школы продолжат в следующих ВУЗах и колледжах:

Количество выпускников	Получили аттестаты	Поступили учиться			устроились на работу	Призваны в армию	Не уч-ся и не работают
		в ВУЗы	в СПО	на курсы			
25	25	13	9	0	3	0	0

СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ 11 КЛАССА, ПОСТУПИВШИХ В УЧРЕЖДЕНИЯ СПО

Кол-во выпускников, поступивших в колледжи	в том числе, расположенные на территории Артемовского городского округа					
	колледж Филиала ФГБОУ ВПО ВГУЭС в г. Артеме	Артемовский филиал КГБОУ СПО «Дальневосточного энергетического колледжа	КГБПОУ «Артемовский колледж сервиса и дизайна» (ПЛ-19)	КГБПОУ «Приморский строительный колледж» (ПУ «Учпрофстрой»	Филиал КГОБУ СПО ВБМК в г. Артеме	Другие (в т. Ч. за пределами АГО)
9	3	0	0	0	0	6

VI. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательное учреждение несет ответственность за качество образования. Система оценки качества образования МБОУ СОШ № 33 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения и его системы.

Нормативным обеспечением функционирования внутришкольной системы оценки качества образования и организации внутришкольного контроля являются локальные акты:

- Положение о внутришкольном контроле (ВШК) МБОУ СОШ № 33 АГО (Приказ № 119-О от 29.08.2014);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ СОШ № 33 АГО (Приказ № 183-О от 03.11.2016).

Внутришкольный контроль (далее - ВШК) – главный источник информации и диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности ОУ. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществленных в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, ОУ в области образования. Цель ВШК - совершенствование и стимулирование развития профессионального мастерства педагогических работников, основанное на демократическом взаимодействии администрации и педагогического коллектива, ориентированное на повышение эффективности образовательной деятельности.

ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательной организации.

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является план внутришкольного контроля (мониторинга), где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения, ответственные исполнители. План утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками МБОУ СОШ № 33 в течение учебного года. ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденным Планом до начала следующего учебного года.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования:

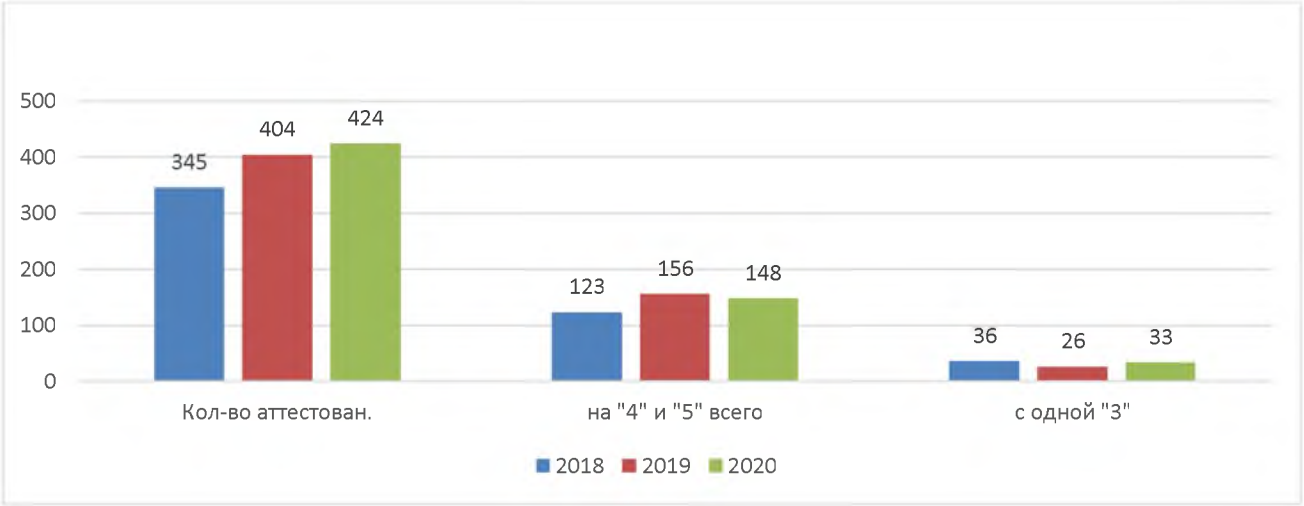
- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, степень открытости образования, доступность образования).

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

По итогам 2020 учебного года в школе сохранилась стабильность результатов: 100% учащихся освоили образовательные программы по всем предметам. Из 539 обучающихся:

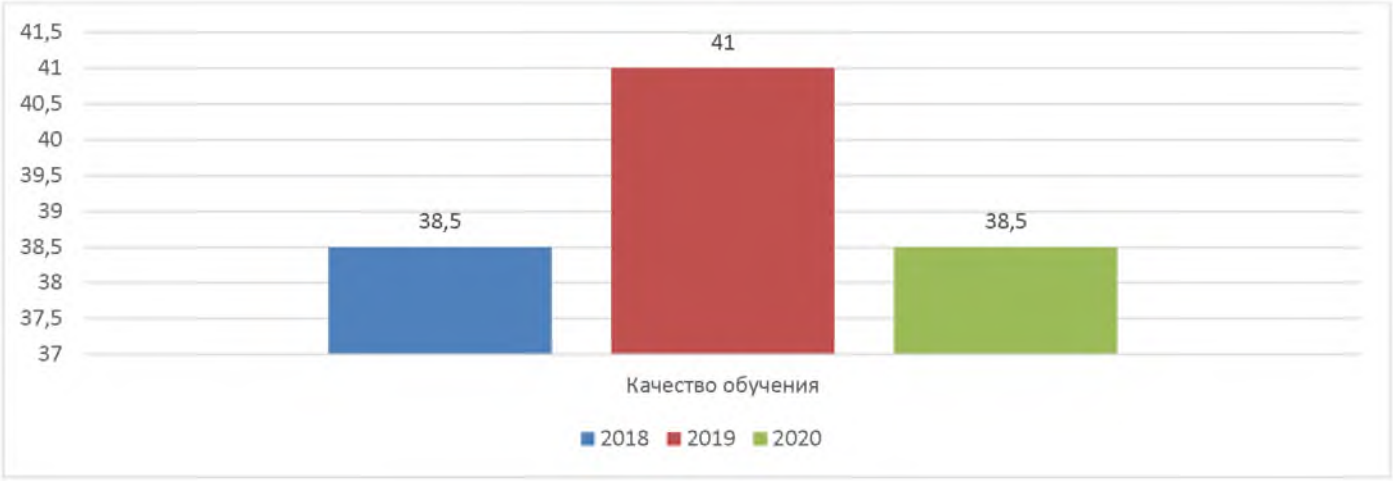
- на «4 и 5» закончили 148 (35 %) обучающихся (в 2019 г. – 147 (35,5 %))
- на «отлично» - 5 (11 %) обучающихся (в 2019 г. - 3 (3 %) .

Диаграмма 7. Сравнительный анализ результативности обучения за три года



Как показывает проведенный анализ, в 2020 году увеличилось количество учащихся, прошедших оценочную аттестацию. Вместе с тем, незначительно снизилось количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», что отразилось на динамике качества обучения по школе в целом.

Диаграмма 8. Сравнительный анализ качества обучения за три года



КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА

классы	**русский язык**		**математика**	
	кол-во учащихся на «4» и «5»	**%**	**кол-во учащихся на «4» и «5»**	**%**
3 кл.	41	74 %	39	71 %
4 кл.	31	57 %	32	59 %
итого: 3-4 кл.	**72**	**66 %**	**71**	**65 %**
5 кл.	30	53 %	29	54,7 %
6 кл.	29	50 %	25	43 %
7 кл.	34	63 %	27	50 %
8 кл.	22	51 %	31	72 %
9 кл.	20	35 %	15	26 %
итого: 5-9 кл.	**135**	**51 5**	**127**	**48 %**
10 кл.	11	40 %	16	59 %
11 кл.	11	44 %	15	**60 %**
итого 10-11 кл.:	**22**	**42 %**	**31**	**59 %**
Всего:	**229**	**54 %**	**229**	**54 %**

РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОЛРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

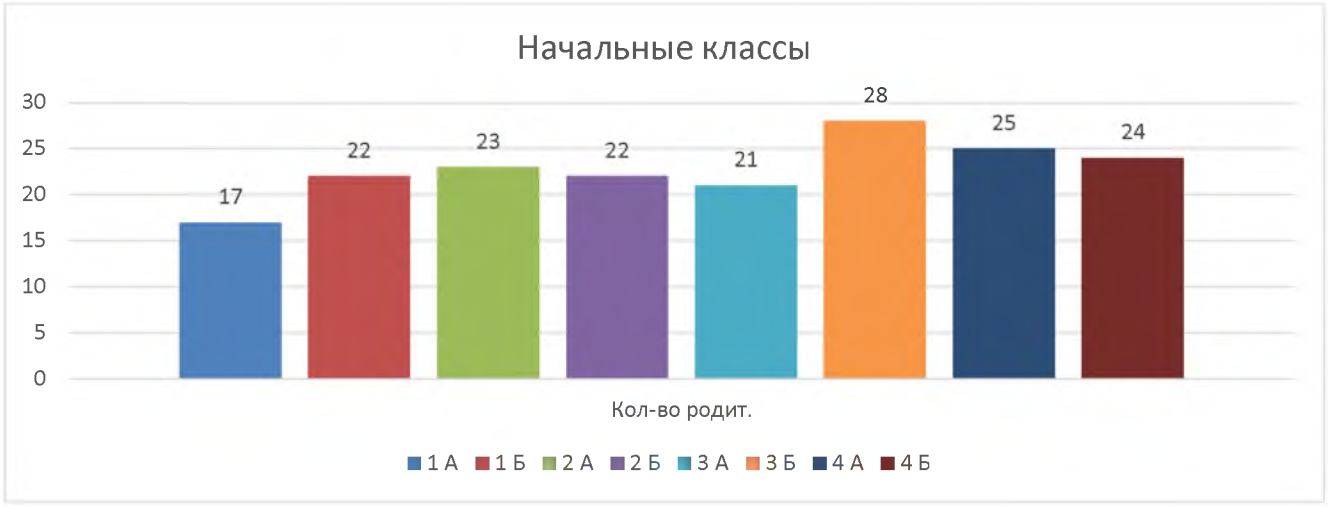
С целью повышения эффективности работы школы, в мае 2020 г. проведено ежегодное изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по различным вопросам образования их детей: «Удовлетворенность образовательным процессом в школе». Опрос проводился по стандартизированной форме во всех классах. В общей сложности на вопросы анкеты ответили 466 (87%) родителей. Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость участников образовательного процесса, а именно родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы, его различными сторонами, достаточно ярко характеризует деятельность всего коллектива учреждения в течение учебного года. Под условиями организации образовательного процесса подразумевается качество ресурсного обеспечения, качество обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся (СанПИНы, Требования пожнадзора и т.п.). Результаты освоения основной образовательной программы характеризуются уровнем достижения предметных, личностных и метапредметных результатов образования. Вопросы анонимной анкеты позволили выявить долю родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой учреждением образовательной услуги:

1. Удовлетворены ли Вы условиями, в которых обучается ребенок?

А) да
Б) нет
2. Удовлетворены ли качеством предоставляемой Вашему ребенку образовательной услуги?
А) да
Б) нет
3. Ваши предложения по улучшению условий и качества образовательной услуги.

В мониторинге приняли участие 466 (87 %) родителей (законных представителей). Полученные результаты позволили увидеть степень удовлетворенности общественности созданными в учреждении условиями для обучения детей, качеством предоставления образовательной услуги, а также определить проблемные зоны и спланировать процесс организации взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующем учебном году. Результаты анкетирования представлены в обобщенных диаграммах.

Диаграмма 9. Удовлетворенность условиями обучения



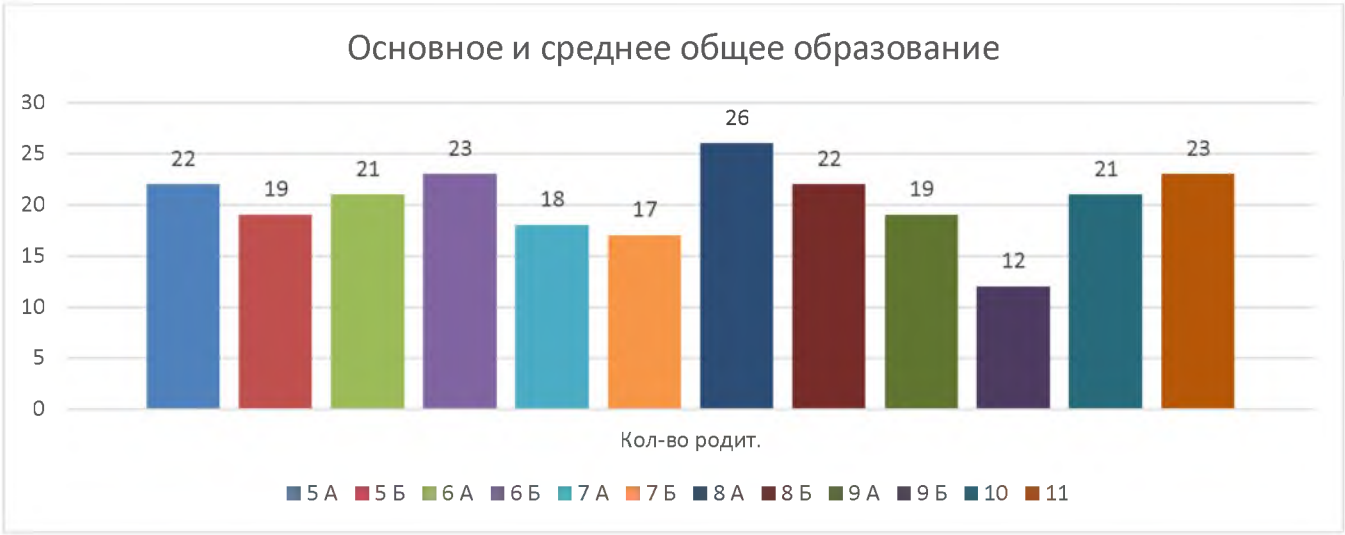


Диаграмма 10. Удовлетворенность качеством образования

Анализ анкетирования показал, что из 197 опрошенных родителей обучающихся начальных классов, удовлетворены условиями, в которых обучаются их дети, 182 родителей, что составило 92 %. Из 269 родителей, чьи дети обучаются на уровне основного общего и среднего общего образования, положительно ответили 243 родителя – это 90 % опрошенных. Качеством предоставления образовательной услуги удовлетворено большинство опрошенных родителей: в начальной школе – 193 (98 %), на уровне среднего и основного образования – 259 (96 %).

Итоги анкетирования свидетельствуют о высоком и достаточном уровне положительной оценки со стороны родителей обучающихся в части организации учебно - воспитательного процесса.

Данные, полученные в результате опроса родителей, будут использованы администрацией школы, классными руководителями и учителями – предметниками.

VII. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

В 2020 году одна из основных целей работы администрации школы с кадрами - укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно плана мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

Всего пед. работ.	Из них совместители	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	Соответствие заним. должности	Трудоустр. в текущ. году или нет 2 лет работы в учр.

	2-внутр. **4 внешн.**					

Целенаправленная и систематическая кадровая политика позволила полностью укомплектовать штат сотрудников школы.

В 2020 году численность работников всего – 41 человек, из них 5 – руководящие (директор, заместитель по учебно-воспитательной работе, заместитель по воспитательной работе, заместитель по АХЧ, главный бухгалтер). Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 26 педагогических работника.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения ОУ показывает, что, по сравнению с 2019 годом, увеличилось количество педагогов. В школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет. Все педагоги имеют высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 39 % учителей, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив ОУ - это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт. 11 учителей (48 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие современными методами обучения, воспитания и развития учащихся.

СОСТАВ И КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ МБОУ СОШ № 33

Параметры	**Всего**	**Процент к общему числу педагогических работников**
Имеют образование		
высшее педагогическое образование	26 (23 педагога, 2 заместителя, директор)	100 %
высшее непедагогическое	2	8

среднее профессиональное образование	1	3 %
начальное профессиональное образ-е	-	-
среднее общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории		
высшую	2	8 %
первую	7	28 %
аттестованы на соответствие занимаемой должности	11	44 %
Прошли курсовую переподготовку	8	32 %
Имеют стаж работы		
1-3 лет	3	12 %
3- 5 лет	1	4 %
5 – 10 лет	3	12 %
10 -15 лет	4	16 %
15 - 20 лет	4	16 %
20 и более	10	40 %

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Повышение методического мастерства педагогов - одна из важных задач современной школы. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. В течение года в ОУ непрерывно велась научно - методическая поддержка учителей и повышение их квалификации посредством организации методической работы внутри школы. Педагогический коллектив непрерывно работает над самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, обмениваясь опытом на конференциях и семинарах различного уровня.

В течение 2020 года курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Так, в данном учебном году прошли курсы повышения квалификации 26 учителей, 2 педагога подтвердили имеющуюся квалификацию.

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МБОУ СОШ № 33 В ТЕЧЕНИЕ 2018 ГОДА

№ П/П	ФИО учителя	Название программы
1	Журавлева Евгения Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1. Семинар по теме «Национальный проект «Образование»: инновационная повестка для региона»; 2. Повышение квалификации, обучение по программе повышения квалификации «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»; 3. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы организации оценки и экспертизы реализации основной образовательной программы»; 4. Участие в семинаре: «Национальный проект «Образование»: инновационная повестка для региона».
2	Южанинова Людмила Викторовна, учитель математики	1. Повышение квалификации, обучение по программе дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по математике»; 2. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Математика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения».
3	Кашникова Наталья Олеговна, библиотекарь	1. Городской семинар библиотекарей «Школьная библиотека и антитеррористическая безопасность»; 2. Городской семинар библиотекарей «Читающий человек-человек успешный»; 3. Городской семинар библиотекарей «Формирование актуальных фондов»; 4. Городской семинар библиотекарей «Активные методы и приемы развития интереса к чтению у школьников».
4	Глеб Татьяна Николаевна, учитель физики и математики	1. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ по физике».

5	Константинова Евгения Сергеевна, учитель русского языка и литературы	1. Участие в семинаре «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ».
6	Марченко Тамара Алексеевна, учитель русского языка и литературы	1. Участие в семинаре «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ».
7	Буракова Наталья Васильевна, учитель начальных классов	1. Участие в семинаре: «Национальный проект «Образование»: инновационная повестка для региона».
8	Асатрян Тамара Мартуновна, учитель английского языка	1. Участие в семинаре «Преемственность в обучении младших школьников: детский сад-школа».

В учреждении организована наставническая работа по повышению качества работы молодых специалистов «Школа молодого педагога». В целях сопровождения профессиональной деятельности молодых специалистов в первый год работы в учреждении, закреплены наставники, которые в течение учебного года оказывают консультационную и методическую помощь начинающим учителям.

Анализ представленных данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги задействованы в инновационной деятельности: реализация новых образовательных стандартов в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

VIII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школьная библиотека – место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура. В течение 2020 года работа школьной библиотеки способствовала достижению образовательных целей, сформированных в концепции школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями, реализуемыми учреждением в течение года. Одна из важных функций, выполняемых библиотекой является предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя. Заведующая библиотекой, совместно с учащимися – членами Совета старшеклассников, организовывала мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, работала над реализацией следующих цели и задач:

1. Цель: информационно-документальное обеспечение образовательного процесса школы и самообразования детей, педагогов и других категорий читателей.

2. Задачи библиотеки:

1. Формирование информационно-библиографической культуры школьников посредством обучения пользованию книгой и другими носителями информации.
2. Совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы.
3. Повышение уровня библиотечного и информационно - библиографического обслуживания школьников и педагогов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с учебными программами, используемыми в учреждении. Библиотека комплектует универсальный по отраслевому составу фонд учебной, художественной, научно-популярно, научно-педагогической, методической, справочной литературы. Фонд библиотеки состоит из книг, брошюр, компьютерных носителей информации: аудио-видео и компьютерных средств обучения.
2. Обслуживание читателей в режимах абонемента и читального зала.
3. Предоставление информационно-библиографических и библиотечных услуг, информационно-библиографическое обслуживание учащихся, педагогов, родителей, консультирование читателей при поиске и выборе книг, проведение с учащимися занятий, направленных на воспитание культуры и творческого чтения, привитие навыков и умений поиска информации.
4. Аналитическая и методическая работа по совершенствованию основных направлений деятельности библиотеки с целью внедрения новых информационных и библиотечных технологий, организационных форм и методов работы.
5. Организация дифференцированного, персонифицированного обслуживания читателей с максимальным учетом интересов пользователей.
6. Ведение учетной документации по библиотечному фонду и обслуживанию читателей в соответствии с установленным порядком.
7. Популяризация литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, читательских конференций, литературных вечеров, викторин и др.).
8. Обеспечение соответствующего санитарно-гигиенического режима и благоприятных условий

для обслуживания читателей.

9. Участие в работе краевых и городских библиотечно-информационных объединений, взаимодействие с библиотеками города с целью эффективного использования библиотечных ресурсов и повышения профессионального самообразования.

10. Организация работы по сохранности библиотечного фонда.

11. Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к духовным и нравственным ценностям, возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания.

В ФГОС НОО, ФГОС ООО процесс образования понимается не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и др. ценностей. Роль библиотеки в воспитании личности школьника неоспорима.

Ключевые воспитательные **задачи**, стоящие перед школой и перед библиотекой, отражают основные направления развития личности:

1. Прививать духовно-нравственные ценности школьникам.
2. Воспитывать чувство почтения и любви к родителям и окружающим, бережного отношения к окружающему миру.
3. Формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни.
4. Воспитывать положительное отношение к труду, как к важной ценности, развивать потребность в творческом труде.
5. Развивать личность гражданина, защитника Отечества.
6. Формировать средствами предметов художественно-эстетического цикла духовно-нравственную личность, способную отличать внешнюю красоту от внутренней, стремящуюся к гармонии.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Систематически ведется учет библиотечного фонда, документация по приему, систематизации, технической обработке и регистрации новых поступлений, выявление и подготовка к списанию ветхих, устаревших и неиспользуемых экземпляров литературы по установленным правилам и нормам.

Наименование показателей	**Поступило экземпляров за 2020 год**	**Выбыло экземпляров за отчетный год**	**Состоит экземпляров на конец отчетного периода**

Объем фонда библиотеки всего	1220	1426	**12118**
Учебники	1220	1426	**7616**
Художественная литература	0	0	**4033**
Справочный материал	0	0	**469**
Печатные издания	1220	1460	**12118**

В течение года проверялась правильность расстановки фонда, поддерживалась эстетика оформления, обеспечивался свободный доступ пользователей библиотеки к информации.

Работа по сохранности фонда проводилась через систематический контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке. Работа по мелкому ремонту проводится совместно с учащимися, посещающими кружок «Юный друг книги». Обеспечена работа читального зала.

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке ведется систематический каталог и пополняется карточками по мере поступления новой литературы. Справочный и энциклопедический фонд выделен в библиотеке отдельно.

С совершенствованием традиционных, идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг. Приобретение и установка оргтехники значительно повысило качество предоставляемых услуг.

Тематика проведенных в течение года библиотечных уроков напрямую связана с работой в школьной библиотеке: ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний, знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т. д. Было проведено 13 библиотечных уроков, что на 3 урока больше в сравнении с прошлым годом.

Особое внимание уделялось индивидуальной работе с пользователями, проводились индивидуальные и групповые беседы, осуществлялась помощь в подборе документов для написания проектных и исследовательских работ, рефератов, докладов, сообщений.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Укрепление и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса. Деятельность ОУ организована в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г № 273 (ред.от 21.07.2014) «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. В силу с 21.10.2014 г.);

2. Требование к материально-техническим условиям реализации основного общего образования Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

3. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (письмо Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД-1552\03);

4. Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программ начального общего образования (закреплены в ФГОС НОО, утвержденном приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373);

5. Требование к материально-техническим условиям реализации основного общего образования Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

6. Требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986;

7. Санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию помещений общеобразовательного учреждения, утвержденных постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;

8. Рекомендуемый минимальный перечень оборудования производственных помещений столовых образовательных учреждений, утвержденный приложение 1 СанПин 2.4.5.2409-08.

МБОУ СОШ № 33 входит в состав четвертого образовательного округа города Артема (МБОУ СОШ № 3,16, 33, МБОУ гимназия № 1, ДОУ № 2, 18, 26, 34).

Учреждение расположено недалеко от центра города. Рядом находится учреждение дополнительного образования и его филиалы, «Детская школа искусств № 2», в которых работают кружки эстетического направления. В непосредственной близости находится Ледовая арена, физкультурно-оздоровительный комплекс, «Центр физической культуры и спорта г. Артема», в котором есть тренажерный и фитнес залы, плавательный бассейн, на базе которого проводятся уроки физической культуры для учащихся 5-11 классов. Такое расположение учреждения

обеспечивает благоприятные условия для проведения мероприятий, организации досуга и развития обучающихся.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве. Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена по всему периметру, оснащена наружными камерами видеонаблюдения, имеет металлическое ограждение.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первого уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второго уровня – по классно-кабинетной системе. Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 4 классных кабинета для учащихся 1-4 классов, 1 кабинет русского языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики и химии, 3 лаборантских помещения, 1 кабинет технологии.

Во всех классах, коридорах и рекреациях учреждения тепло и светло, произведена замена старых окон на пластиковые стеклопакеты, что обеспечивает возможность полноценного проветривания классных комнат в соответствии с нормами СаНпиН. Заменено освещение во всех учебных кабинетах.

Школа в достаточном количестве укомплектована школьной мебелью, соответствующей росто - возрастным особенностям обучающихся. Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения, другим учебным оборудованием.

УЧЕБНО – МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ОУ ВКЛЮЧАЕТ

№ п/п	Наименование	Количество	Место расположения
1	Интерактивная доска	8 шт	каб. № 2,3,5,6,7,9,11,12
2	Мультимедиапроекторы (стационарные)	11	каб. № 2,3,4, 5,6,7,8, 9,10, 11,12
3	Мультимедиапроекторы (переносные)	7	

4	Компьютеры	11	кабинет информатики
5	Компьютеры	17	4 - в кабинетах начальных классов
6	Ноутбуки	13	
7	Нетбуки	22	для каждого учителя
8	Принтеры	13	
9	МФУ	7	

Финансирование средств краевой субвенции в 2020 году составило 1042742,22 (один миллион сорок две тысячи семьсот сорок два) рубля. 22 коп. Данные средства израсходованы:

- приобретение учебников в количестве 1170 ед. на сумму 549586,22 рубля;
- приобретение прописей для обучающихся 1-х классов в количестве 60 шт. на сумму 25440,00 рублей
- приобретение школьной мебели для кабинета биологии -18227,00рублей;
- компьютеры – 3 шт. на сумму – 152589,00 рублей;
- лабораторное оборудование по химии – 39500,00 рублей;
- изготовление и поставка бланков документов об образовании – 9520,00 рублей;
- приобретение хозяйственных принадлежностей и дезинфицирующих средств, канцелярских принадлежностей – 122680,00 рублей;
- услуги по повышению квалификации по программам дополнительного профессионального образования сотрудников МБОУ СОШ № 33 – 77200,00.

В течение 2020 учебного года за счет **финансирования местного бюджета** выполнены следующие виды работ:

- промывка и опрессовка системы отопления на сумму 29000,00 (двадцать девять тысяч) рублей;
- Создание безопасных условий обучающихся (физическая охрана объекта, обслуживание тревожной кнопки, экстренный выезд группы задержания, поставка систем видеонаблюдения, монтаж тревожной кнопки) – 463104,18 рублей
- аккарицидная обработка территории, стоимостью 10000,00 рублей;
- выполнение требований пожарной безопасности обслуживание АПС, приобретение огнетушителей, заправка огнетушителей, контроль качества огнезащитной обработки) 37791,28 рублей.

- По программе доступная среда изготовлена тактильная мнемосхема – 20000,00 рублей.
- Произведен текущий ремонт фасада на сумму 312990,00 рублей

В целях выполнение санитарно-гигиенических норм приобретено оборудование для очистки воздуха (облучатель - рециркулятор в количестве 17 штук), термометры бесконтактные, дозаторы сенсорные на сумму 378460,00 рублей

- Стоимость ежегодного планового профосмотра сотрудников в 2020 году составила – 124608,10 рублей.

Кроме того, на средства местного бюджета были приобретены строительные материалы на сумму 664493,39 рублей. Своими силами был произведен косметический ремонт здания при подготовке к новому учебному году.

X. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «ОБ образовании в Российской Федерации».
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
4. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается высокими результатами участия в олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, конкурсах разного уровня.
5. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива школы через прохождение курсов повышения квалификации, дистанционное обучение, участие и посещение семинаров, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Родители, выпускники, местное сообщество, контролирующие органы высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством предоставления отчета по самообследованию, ежегодно размещаемого на школьном сайте, а также публичного выступления руководителя учреждения на общешкольном родительском собрании.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2021 ГОДУ

Цель: создание условий и механизмов для повышения современного качества образования, обеспечение единства образования и воспитания как направление формирования социально адаптированной личности, способной продолжить образование и достичь социального успеха.

Задачи:

- проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- поддержка талантливых и одаренных детей;
- повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя, поддержка и сопровождение молодых педагогов.

Приоритетные направления работы школы:

- Образование, развивающее личность.
- Содержание образования, обеспечивающее его качественный уровень.
- Индивидуализация работы с учителями, обучающимися, родителями.

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2019 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	543 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	228 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	271 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	224 чел./ 53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	В 2020 г. ГИА в форме ОГЭ не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	В 2020 г. ГИА в форме ОГЭ не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	31
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	В 2020 г. ГИА в форме ОГЭ не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	В 2020 г. ГИА в форме

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	ОГЭ не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./16 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	263 чел./ 49 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек/ 26 %
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./ 0,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 чел./4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел./ 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./ 36 %
1.29.1	Высшая	2 чел./ 8 %
1.29.2	Первая	7 чел./ 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 чел./ 47 %
1.30.1	До 5 лет	7 чел./ 28 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./ 48 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	25 чел./ 95 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор МБОУ СОШ № 33 _____ И. В. Паршина